



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



2023



INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2023

Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez



Rendición de Cuentas 2023
del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
Carretera Panamericana Km. 1080

IRC 2023
Subdirección de Planeación y Vinculación

Diseño Editorial:
Departamento de Comunicación y Difusión

Integración del Documento
Planeación, Programación y Presupuestación

Queda prohibida la reproducción total o parcial en cualquier medio del contenido del presente escrito sin contar con la autorización del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez. Derechos Reservados conforme a la Ley.



INDICE

Mensaje Institucional.....	6
Introducción	7
Marco Normativo	9
MISIÓN	12
VISIÓN.....	12
VALORES	12
DIAGNÓSTICO	13
EJES DE DESARROLLO.....	15
EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	
OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.....	17
1.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	17
1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.....	17
1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.....	18
1.1.4. Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT	18
1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios de PNPC con un enfoque de competencia internacional	18
1.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.....	19
1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	19
1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	20
1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.	20
1.3 LÍNEA DE ACCIÓN. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	20
1.3.1 Incremento del uso de las TIC ´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....	20



1.3.2 Incremento de los niveles de competencia del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.....	21
1.3.3. Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.....	21
1.4 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el posicionamiento del TecNM a nivel Nacional e Internacional.....	22
1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquirieron la habilidad de comunicación en una segunda lengua, para obtener la habilidad de una lengua extranjera..	22
1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	23
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	24
2.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.....	24
2.1.1 Diagnóstico del estado de la unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	24
2.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar la atención a la demanda.	25
2.2.2 Incremento de la matrícula de Licenciatura.....	25
2.2.3 Incremento de la matrícula de Posgrado	31
2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad No Escolarizada, a Distancia y Mixta.	33
2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal	34
2.4 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la Infraestructura Física y el Equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros.....	35
2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.....	35
Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	43
Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	43
OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	45
3.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico – corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.....	45
3.1.1 Atención de primer nivel o prevención.	46
3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	48
3.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	49



3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.....49

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.....50

3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.....51

3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.....54

3.3 LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.....58

3.3.2 Promoción del Servicio Social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.....58

EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....62

OBJETIVO 4: Robustecer la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....63

4.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.....63

4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.....63

4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de cuerpos Académicos.....64

4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.....65

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.....70

4.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....72

4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.....72

OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....72

5.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar los mecanismos de vinculación Institucional.....72

5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.....72



5.1.5 . Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultorías, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad sustentabilidad y generación de recursos.....	78
EJE ESTRATEGICO 3.- EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	79
OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	80
6.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión Institucional.....	80
6.2.2 Implementación de una Estrategia Institucional de Comunicación.....	80
6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.....	85
6.4. LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.....	86
6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad congruencia y transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.....	86
6.4.3 Consolidación de la cultura de Rendición de Cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y centros.....	88
INDICADORES.....	89
CONCLUSIONES.....	94
DIRECTORIO.....	96
GLOSARIO.....	98



Mensaje Institucional



Con el firme compromiso de tener como misión institucional el formar de manera integral a profesionistas de excelencia en el campo de la **Ciencia y Tecnología con actitud emprendedora**, así mismo, en alusión a un valor fundamental de nuestra institución como el Espíritu de Servicio, me permito presentar a toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, a la sociedad Chiapaneca a la que servimos y a nuestras autoridades educativas, el Informe de Rendición de Cuentas correspondientes al ejercicio 2023.

Es a través de este tipo de actividades que tenemos la oportunidad de que la sociedad evidencie los resultados obtenidos en nuestra institución, de esta manera, promovemos e impulsamos mejores prácticas en términos de la **legalidad, transparencia y eficiencia**, fomentando el cumplimiento de las responsabilidades de los servidores públicos de manera honesta y comprometida con el buen uso de los recursos, consolidando así la participación y confianza de la ciudadanía en las Instituciones.

A continuación se presentarán los resultados más relevantes que dan atención a los principales indicadores del **Programa de Trabajo Anual 2023**, es con el compromiso y el esfuerzo de Directivos, Docentes, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, que el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez trabajo contantemente en las metas programadas que aportan de manera positiva al **Programa Sectorial de Educación 2020-2024**, garantizando así el derecho a la población del estado de Chiapas a una educación de excelencia, pertinente, inclusiva e integral.

Con la clara visión de ser una institución de excelencia en **Educación Superior Tecnológica** del Sureste, comprometida con el desarrollo socioeconómico sustentable de la región, es un orgullo mencionar que al día de hoy, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez se encuentra posicionada como un referente regional y nacional en Educación de calidad, ocupando los primeros lugares en ciencia, tecnología e innovación en la región y el país, con esto, nos convertimos en la mejor opción para coadyuvar al desarrollo social y económico de nuestro estado.

Mi profundo agradecimiento a las y los estudiantes que con su esfuerzo y dedicación hicieron posible que nuestra Institución diera a conocer a nivel regional y nacional el gran trabajo realizado por las y los docentes de las distintas carreras en su proceso formativo integral, así también al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación por coadyuvar al proceso educativo que tuvo excelentes resultados durante el 2023, sin duda el trabajo realizado desde todas las áreas fue fundamental para el alcance de las metas y objetivos institucionales.

José Manuel Rosado Pérez Director
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez



INTRODUCCIÓN





El **Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez** a lo largo de **51 años** se ha consolidado como la mejor opción de Educación Superior Tecnológica en la entidad y una de las mejores en la región y el país, teniendo dentro de sus propósitos fundamentales el mejorar la calidad de vida de la sociedad, impulsar el progreso científico, transformar las industrias, promover el desarrollo económico y fomentar la innovación.

Durante los 51 años de vida académica, el Instituto ha reafirmado el compromiso que tiene con el desarrollo socioeconómico y sustentable de la región, así mismo, con la comunidad tecnológica y la sociedad en la atención de los principales objetivos declarados en el **Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024** que, a su vez, traza las directrices y acciones mediante el **Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024** del Tecnológico Nacional de México para el alcance de las metas durante el año 2023.

Por lo anterior y en estricto apego a la política de austeridad para el buen desempeño de las funciones de los servidores públicos y en concordancia con la normatividad vigente indicada en la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública**, damos a conocer a través del presente informe, los logros y metas alcanzadas de acuerdo a los recursos asignados para tal fin, los cuales fueron ejercidos con eficiencia dando muestra del enorme compromiso del grupo directivo así como del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el beneficio de la comunidad estudiantil de nuestra Institución.

La labor de nuestra Institución se ve reflejada en la atención y cumplimiento de los indicadores y las metas plasmadas en el Plan de Trabajo Anual 2023, el cual se deriva del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 que consta de 3 ejes estratégicos, 6 objetivos y 55 proyectos; en los cuales se programaron 66 indicadores con 139 acciones.

A través de sus once programas académicos de Ingeniería y cinco posgrados, oferta Educación Superior Tecnológica de calidad en Chiapas en el área de influencia correspondiente a la Región Económica número uno “Metropolitana” así como de la Región dos “Valles Zoque” y la Región tres “Mezcalapa” por la cercanía con la ciudad Capital, pero a su vez, se le da atención a comunidades de alta marginación de la entidad las cuales son atendidas a través de las extensiones y Unidades de Educación a Distancia.



MARCO NORMATIVO



El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, es una Institución de Educación Superior perteneciente a la estructura formal de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** y al **Tecnológico Nacional de México**, por lo que está obligado a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el Gobierno Federal que le competen como son las que a continuación se enlistan:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal. (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (DOF 29-12-1978).
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación. (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 01-02-2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (DOF 31-03- 2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente. (DOF 11-09-2013).
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. (DOF 26-01- 2017).10
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. (DOF 05-07-2013).
- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. (DOF 03-12-1917).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México. (DOF 23-07-2014)
- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- Acuerdo por el que se modifica el diverso por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales (DOF 05-04-2016).
- Acuerdo por el que se modifican las políticas y disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones y en la de seguridad de la información, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias (DOF 04-02-2016).
- Acuerdo que tiene por objeto emitir las Disposiciones Generales en las materias de Archivos y de Gobierno Abierto para la Administración Pública Federal y su Anexo Único (DOF 15-05- 2017). Acuerdo número 07/03/2018 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Sistema de Información y Gestión Educativa (DOF 20-03-2018).



“Ciencia y Tecnología
con Sentido Humano”





MISIÓN

Formar de manera integral profesionistas de excelencia en el campo de la ciencia y la tecnología con actitud emprendedora, respeto al medio ambiente y apego a los valores éticos.

VISIÓN

Ser una Institución de Excelencia en la Educación Superior Tecnológica del Sureste, comprometida con el desarrollo socioeconómico sustentable de la región.

VALORES

- El Ser Humano.
- El Espíritu de Servicio.
- El Liderazgo.
- El Trabajo en Equipo.
- La Calidad.
- El Alto Desempeño.
- Respeto al Medio Ambiente



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIAGNÓSTICO



Informe de Rendición de Cuentas • 2023
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez

Se da inicio el presente diagnóstico para hacer referencia al contexto en el que se desarrolla la **Educación Superior Tecnológica en el Estado de Chiapas**, haciendo hincapié en la influencia que tienen las condiciones socioeconómicas de la sociedad y que son determinantes para el desarrollo de su educación. El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez da atención a diversas zonas económicas de la entidad, las cuales se encuentran determinadas por diversos factores sociales, económicos, políticos y culturales.

Es por lo antes mencionado, que el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez programó acciones durante el año 2023 para atender y afrontar los principales retos que se presentan en el quehacer institucional y asimismo poder aprovechar las oportunidades con el único objetivo de cumplir y brindar a la sociedad Chiapaneca, la calidad educativa que caracteriza a esta casa de estudios.

Después de la pandemia la Educación Superior no volvió a ser la misma, un reto importante fue incorporar **herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje** para la capacitación de docentes, estudiantes y personal de asistencia y apoyo a la educación, fundamental garantizar el servicio educativo de calidad a nuestras y nuestros estudiantes.

Ante el reto de incrementar la matrícula de Educación Superior en el Estado sobre todo en las zonas vulnerables y con alta marginación, se realizó acciones para la ampliación de la cobertura sin dejar a un lado la calidad, inclusión y equidad, generando entornos favorables para el proceso enseñanza-aprendizaje, de esta manera se garantiza un sistema educativo justo, dándole atención a los principales indicadores del **Programa de Desarrollo Institucional 2019-2020** a través del fortalecimiento de las distintas Extensiones y Sedes de Educación a Distancia en la Entidad.

Asimismo, la apertura de un nuevo programa de estudios como lo es Ingeniería en Mecatrónica, abonó positivamente al objetivo 2 del **PTA 2019-2024** “Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social” específicamente en la línea de acción 2.2 “Incrementar la atención a la demanda” la cual ocupó los primeros lugares en la preferencia de los aspirantes por lo que también damos atención a un objetivo prioritario del **PSE 2020-2024** “Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante”.

Ante la oportunidad del incremento en la matrícula durante el año 2023, se visualizaba el reto de poder contar con espacios disponibles para la atención de las y los estudiantes, por lo que, derivado a las diversas gestiones con autoridades federales y estatales, se inauguraron dos edificios conformados con un total de 17 aulas así como de mobiliario escolar para más de 600 estudiantes de manera simultánea, dando atención a la Línea de Acción 2.4 “**Fortalecer la Infraestructura Física y el Equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros**” del Programa de Trabajo Anual 2023.



EJES DE **DESARROLLO**





EJE ESTRATÉGICO 1

CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA
Y FORMACIÓN INTEGRAL





OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

1.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura



Uno de los principales objetivos del Instituto es impartir educación de calidad para las y los estudiantes, bajo esta premisa se enfocan los esfuerzos para la mejora continua de la oferta educativa, y es a través de la autoevaluación de los programas educativos que se garantiza la calidad.

Este proceso de evaluación se realiza bajo estándares y criterios de calidad establecidos y difundidos previamente por un organismo acreditador.

En marzo de 2023 dió inicio al proceso de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) evaluando seis de los diez Programas Educativos que oferta el Instituto, estos son, las ingenierías en: Sistemas Computacionales, Bioquímica, Industrial, Electrónica, Eléctrica y Mecánica, la evaluación de más del 60% de la oferta educativa del Tecnológico busca garantizar la calidad de sus programas.

Oferta Educativa 2023

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez cuenta con 10 Ingenierías en modalidad presencial, 5 ingenierías en modalidad a distancia y 5 posgrados.

OFERTA EDUCATIVA

10 MODALIDAD PRESENCIAL INGENIERÍAS

- QUÍMICA
- BIOQUÍMICA
- ELÉCTRICA
- ELECTRÓNICA
- GESTIÓN EMPRESARIAL
- INDUSTRIAL
- EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
- MECÁNICA
- EN LOGÍSTICA
- MECATRÓNICA

04 MODALIDAD PRESENCIAL POSGRADOS

- MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA BIQUÍMICA
- MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA MECÁNICA
- DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
- DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y BIOTECNOLOGÍA

05 MODALIDAD A DISTANCIA INGENIERÍAS

- INDUSTRIAL
- GESTIÓN EMPRESARIAL
- EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
- EN LOGÍSTICA
- EN ADMINISTRACIÓN

03 EXTENSIONES

- MOCTEL
- EN INGENIERÍA EMPRESARIAL
- EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
- PALENQUE
- EN INGENIERÍA EMPRESARIAL
- EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
- VEHUSTIANO CARRANZA
- INDUSTRIAL
- EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Impulsando la **innovación, la ciencia y la tecnología**

TECNOLÓGICO TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIIS

EDUCACIÓN

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIIS

Facebook, Instagram, Twitter, YouTube icons

@tecnoxtagtz

tuxtla.tecnm.mx



1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Para fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura se cuenta con la acreditación, que es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior y reconocido formalmente, en el sentido que el programa cumple con los criterios, indicadores y estándares de calidad establecidos previamente por el organismo acreditador, relativos a la estructura, funcionamiento, procesos y resultados.

En el año 2023, los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Bioquímica e Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvieron en agosto la acreditación emitida por CACEI. La vigencia de la acreditación de Ingeniería en Logística se mantiene vigente, y los programas educativos susceptibles a ser evaluados y acreditados se llevaran a cabo en el año 2024.

1.1.4. Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT

Para fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional, en el año 2023 se registraron 4 posgrados ante el Sistema Nacional de Posgrados, antes PNPC.

Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica.
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica.
Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología.
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios de PNPC con un enfoque de competencia internacional

Alineados en su totalidad a los ejes estratégicos del Programa de Trabajo Anual y con el objetivo de generar estrategias de Economía Social, en el año 2023 apertura un nuevo posgrado: la **Especialidad en Economía Social y Solidaria**, la cual surgió como respuesta a las necesidades de las organizaciones que tienen limitantes en su operación debido a aspectos de mercado, de información, infraestructura, registros, licencias, y de organización comunitaria.

La especialidad está dirigida al profesional comprometido con la comunidad y las distintas economías regionales, centrado en todas las formas de organización social, haciendo

énfasis en el cuidado y preservación del medio ambiente, los derechos humanos y los principios del humanismo.

El **TecNM** tiene el compromiso de la Educación Superior la cual desempeña un papel importante ya que es el impulsor con Ciencia y Tecnología de grupos y organizaciones de productores y prestadores de servicios que no han tenido las oportunidades en el modelo tradicional de Economía Capitalista.

1.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

El Instituto a través del **Programa de Formación y Actualización Docente** tiene por objetivo estimular la mejora continua de los docentes y capacitarlos en competencias profesionales, con la finalidad de que adquieran herramientas que faciliten la práctica docente logrando paralelamente la formación de sus estudiantes para el desarrollo de sus competencias. En el año 2023, se capacitó al personal académico en los periodos intersemestrales de enero y junio.

Formación Docente:

Período	Fechas Realizadas	Docentes Participantes
enero - junio	9 al 27 de enero 2023	130
agosto – diciembre	12 al 25 de junio 2023	140

Estos cursos son impartidos por facilitadores con destacada trayectoria, y en ellos participan docentes de las diferentes academias, quienes reforzaron sus conocimientos en 53 cursos durante el año en donde los docentes tuvieron la oportunidad de analizar y aprender nuevas herramientas para facilitar su labor diaria en el aula y de manera virtual, con el fin de aplicarlos de manera eficaz en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Instituto apuesta por la **formación docente y actualización profesional**, mediante recursos educativos digitales, al ser los docentes los facilitadores del conocimiento y transmisores de información, como hace referencia la misión de esta casa de estudios, asegurando así la pertinencia y calidad de la educación en los futuros profesionales, quienes a través de sus saberes detonarán el desarrollo social y económico en el Estado.

La finalidad de estos cursos es para fortalecer las competencias docentes además de formar a los facilitadores para que cuenten con las herramientas didácticas virtuales, estrategias pedagógicas apropiadas, técnicas de evaluación indicadas y la sensibilización para un mejor contacto con el estudiante.

Algunos de los temas que se abordan en este programa son: edición de textos, diseños de circuitos eléctricos en latex, tratamiento de datos con Pandas en Python, comunicación asertiva en el aula de clases, estructuras soldadas con solidworks, química analítica, contabilidad y costos para ingenieros, curso taller de comunicación por MO y satélites, proyectos integrados para especialidad IBQ, taller de sensibilización docente para su formación integral.

1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

El reconocimiento a perfil deseable es otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), programa que fortalece y promueve la habilitación del docente para lograr los perfiles óptimos en los subsistemas que integran el sistema público de educación superior del país y es otorgado a profesores que cumplen con una serie de requisitos en los rubros de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada al desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencias de tecnologías o investigación educativa, tutorías, gestión académica y vinculación.

Actualmente el Instituto cuenta con 50 profesores con reconocimiento PRODEP en los siguientes programas educativos:

Bioquímica	Electrónica	Mecánica	Sistemas	Industrial	Química	Ingenierías	Ciencias Básicas	Total
12	11	5	8	3	1	5	5	50

1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.

Entre las prioridades en el proceso de formación docente fue el adecuado desarrollo en competencias digitales, por ello se realizaron las gestiones pertinentes para la actualización en competencias digitales, superando la meta propuesta en el PTA 2023.

Actualización Docente en Competencias Digitales 2023	75 docentes.
--	--------------

1.3 LÍNEA DE ACCIÓN. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

1.3.1 Incremento del uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Coordinación de Formación y Actualización Docente tiene como principal objetivo la capacitación del personal docente del Instituto, con la finalidad de proveer el



mejoramiento permanente de su práctica en el aula, para responder a los planteamientos del modelo del Tecnológico Nacional de México y atendiendo la necesidad de formar académicos capaces de desarrollar competencias profesionales en el estudiante cumpliendo con su respectivo perfil de egreso.

A partir del año 2019 dio inicio el Diplomado en **Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)**, el cual está dirigido a los docentes involucrados en la educación no escolarizada a distancia y mixta, además invita a participar a los docentes que se desempeñan en la modalidad escolarizada. Su propósito es capacitar en línea al personal docente en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo y manejo de recursos educativos digitales, así como la configuración y diseño de cursos en ambientes virtuales de aprendizaje (**Moodle**).

El DREAVA, fue impartido en los periodos intersemestrales de enero - junio y agosto - diciembre 2023, en el que participaron docentes de todos los departamentos académicos del Instituto, superando con esto la meta propuesta en el **PTA 2023**.

Número de académicos formados en recursos educativos digitales 2023	12 docentes.
---	--------------

1.3.2 Incremento de los niveles de competencia del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Con el fin de potenciar las cualidades y motivar a los directivos y al personal de apoyo y asistencia a la educación para alcanzar la excelencia organizacional, el Instituto promueve la capacitación a través de diferentes cursos que fortalezcan las cualidades de las y los trabajadores al servicio de la educación Chiapaneca.



1.3.3. Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.

Durante el 2023 se mantuvo activa la célula de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM, colaborando en proyectos institucionales, estatales y nacionales de alto impacto.



Año	2021	2022	2023
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales.	1	1	1
Número de materiales educativos digitales desarrollados.	147	165	189

La participación de la célula de producción de materiales educativos y recursos digitales fortalece a las diferentes modalidades de la Institución, ofreciendo materiales estandarizados de acuerdo a los requerimientos del TecNM.

El incremento atiende a las solicitudes de los docentes en la modalidad presencial, a los proyectos externos ofertados y al avance de los nuevos programas educativos en la modalidad a Distancia.

1.4 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el posicionamiento del TecNM a nivel Nacional e Internacional.

1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquirieron la habilidad de comunicación en una segunda lengua, para obtener la habilidad de una lengua extranjera.

Uno de los objetivos para los estudiantes al egresar, es haber adquirido la competencia lingüística a través de las cuatro habilidades de un idioma extranjero, alcanzando el nivel B1 de acuerdo con el **Marco Común Europeo de Referencia (MCER)**, establecido en el **Manual de Lineamientos Académico- Administrativos del TecNM**.

Como resultado de las actividades realizadas por el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez a través de la División de Estudios Profesionales y del **Centro de Lenguas Extranjeras (CLE)**, se logró atender a estudiantes con el objetivo de adquirir la habilidad de comunicación en una segunda lengua:



Descripción de la Actividad	Fecha de la Actividad	Número de Estudiantes	Número de Docentes
		Participantes	Participantes
Apertura de Cursos de Invierno	9/01/2023	1068	19
Apertura de Cursos de Primavera	15/03/2023	637	19
Aplicación de Exámen TOEFL	17/04/23	17	3
Apertura de Cursos de Verano	09/06/2023	433	19
Apertura de Cursos de Otoño	21/08/2023	1141	19
Aplicación de Examen Global	12/05/2023	2	3

En enero de 2023 el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, a través de la **Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE-ITTG)**-División de Estudios Profesionales, obtuvo el registro INC 17220703, como **Centro Aplicador del examen TOEFL ITP**, el cual brinda la oportunidad de certificar sus conocimientos en el idioma inglés, para los diversos procesos académicos y profesionales.

Este registro es ejemplo de la constancia de la Institución para obtener continuamente nuevas estrategias que permitan fortalecer la calidad educativa, y de esta manera posicionarla como una de las instituciones que busca oportunidades de crecimiento para sus estudiantes.

El TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) es un examen que mide la capacidad de comprensión y utilización del idioma, y certifica los conocimientos del idioma a nivel internacional. Esta prueba mide las competencias de una persona al escuchar, leer, escribir, estructurar y hablar el idioma inglés. Es importante destacar que este servicio estará disponible para la comunidad tecnológica y el público en general.

1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Como parte de las actividades para fortalecer la educación de los estudiantes existe la Movilidad Estudiantil, la cual tiene como finalidad ampliar el campo educativo a través de algún traslado a otro campus del Tecnológico Nacional de México.

Durante el año 2023 se logró la movilidad de estudiantes:

Carrera	Traslados Enero 2023	Traslados Agosto 2023
Ing. Industrial	3	2
Ing. Sistemas Computacionales	4	5
Ing. Eléctrica	1	1
Ing. en Gestión Empresarial	5	2
Ing. Electrónica	1	2
Ing. Bioquímica	1	0



Ing. Química	1	1
Ing. Mecánica	2	2
TOTAL	18	15

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

2.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.

2.1.1 Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.

Para lograr una mayor cobertura de Educación Superior Tecnológica que de atención a la población Chiapaneca que se encuentran en municipios y regiones con alto índice de marginación, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, fortalece semestre a semestre sus tres extensiones presenciales ubicadas en el Estado de Chiapas: Bochil, Palenque y Venustiano Carranza.

Asimismo, se cuenta con las siguientes unidades de **Educación a Distancia (EaD)**: La Concordia, Tiltepec, Villa Corzo, Acala, Berriozábal, Tila, Siltepec e Ignacio Zaragoza en el Estado de Chihuahua.

A través de las extensiones se impacta en el objetivo de “asegurar mayor cobertura e inclusión de los servicios educativos de los programas del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez para mejorar el desarrollo y bienestar de las y los estudiantes”, con las modalidades presencial y a distancia que se ofertan en la institución.



El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, busca incrementar la matrícula para brindar opciones educativas de calidad en regiones de alta marginación, con estrategias de difusión que permite llegar a comunidades apartadas a través del seguimiento escolar y participación en convocatorias de becas buscar la permanencia de las y los estudiantes y evitar la deserción escolar.

2.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar la atención a la demanda

2.2.2 Incremento de la matrícula de Licenciatura

Para lograr un incremento en la matrícula de Licenciatura, el Instituto realizó acciones para difundir la oferta educativa y obtener el incremento esperado con estudiantes de nuevo ingreso en los diferentes programas educativos.

Curso Preparetec

El Instituto realiza un curso de preparación para los aspirantes a ingresar a las diversas carreras que oferta el campus Tuxtla Gutiérrez, permitiendo el desarrollo de capacidades y destrezas que faciliten y favorezcan la resolución de la prueba de ingreso, a través de actividades y ejercicios de acuerdo con la guía de estudios.



Curso Semestre Cero

Preparar a los alumnos para que puedan ingresar a las carreras que oferta el Instituto. Así como orientar el perfil del aspirante de acuerdo a la carrera elegida.

Participación en Ferias Profesiograficas

Durante el año 2023 el Instituto asistió a ferias profesiograficas en diferentes municipios del Estado de Chiapas, con el objetivo de acercar a estudiantes de nivel medio superior a instituciones de nivel superior, facilitando el acceso de los chiapanecos a una educación profesional de calidad, en las áreas y modalidad que requieran, dando a conocer nuestras fortalezas y la oferta educativa en nuestras diferentes modalidades



Actividad	Periodo	Fecha en que se realizo la Actividad	No. de Estudiantes Participantes
Feria Profesiográficas	enero - junio	febrero a mayo	1200
Feria Profesiográficas	agosto - diciembre	septiembre	200



Visitas Guiadas

Se programaron diferentes visitas guiadas con estudiantes del nivel medio superior dentro de las instalaciones para dar a conocer la oferta educativa del instituto y llevar a cabo recorridos por los laboratorios del campus.

Actividad	Periodo	Fecha en que se realizó la Actividad	No. de Estudiantes Participantes	Docentes Participantes
Visitas Guiadas	enero - junio	enero - junio	130	12
Visitas Guiadas	agosto - diciembre	agosto - diciembre	20	8

Programa de Becas

Como parte del compromiso a la población estudiantil que se encuentra en situación de pobreza o condiciones de vulnerabilidad, el Instituto Tecnológico de Tuxtla contribuye a la disminución del nivel de deserción escolar en conjunto con la **Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez** del Gobierno Federal y fomentar así una educación inclusiva y equitativa, que se logra a través de las gestiones correspondientes y acciones como enlace entre los estudiantes y la coordinación que tienen como finalidad el otorgamiento de becas educativas a jóvenes que se encuentren inscritos en instituciones de educación superior para asegurar la mayor cobertura posible.

El principal programa ofertado por la **CNBBBJ** fue **Jóvenes Escribiendo El Futuro 2023** Etapa 1 y 2 (dependiendo del periodo en que se otorgó dicha beca), este programa contribuye a que estudiantes de licenciatura, técnico superior universitario o sus equivalentes, de escuelas públicas de educación superior catalogadas como prioritarias o susceptibles de atención, continúen y culminen sus estudios universitarios. A través de este programa se beneficiaron 2,924 estudiantes durante el periodo enero junio 2023 y 2,540 del periodo agosto diciembre de 2023 de los distintos programas educativos tal y como se muestra en la siguiente tabla:



Periodo enero - junio 2023		Género	
Beca	Carrera	Hombres	Mujeres
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-I	Ing. Bioquímica	121	182
	Ing. Administración	2	2
	Ing. Eléctrica	264	24
	Ing. Electrónica	167	22
	Ing. en Gestión Empresarial	194	238
	Ing. Logística	29	45
	Ing. Sistemas Computacionales	496	91
	Ing. Industrial	366	213
	Ing. Mecánica	263	27
	Ing. Química	86	92
		1988	936
			2924

Periodo agosto - diciembre 2023		Género	
Beca	Carrera	Hombres	Mujeres
Jóvenes Escribiendo El Futuro 2023-2	Ing. Bioquímica	101	154
	Ing. Administración	4	3
	Ing. Eléctrica	223	22
	Ing. Electrónica	145	22
	Ing. en Gestión Empresarial	171	204
	Ing. Logística	24	34
	Ing. Mecatrónica	4	0
	Ing. Sistemas Computacionales	418	75
	Ing. Industrial	330	187
	Ing. Mecánica	237	21
Ing. Química	74	87	
		1731	809
			2540

En comparación con años anteriores el comportamiento total de becas ha sido el siguiente:

Becarios	2019	2020	2021	2022	2023
	1070	2394	2838	2836	2931



Becas otorgadas por programa educativo en los diferentes años:

Carreras	Aceptados 2020	Aceptados 2021	Aceptados 2022	Aceptados 2023
Ing. Bioquímica	259	284	341	303
Ing. Eléctrica	285	268	255	288
Ing. Electrónica	236	211	209	189
Ing. en Gestión Empresarial	338	475	438	432
Ing. Logística	46	68	62	74
Ing. en Sistemas Computacionales	533	505	525	587
Ing. Industrial	521	574	595	579
Ing. Mecánica	127	283	229	290
Ing. Química	49	170	182	178
Ing. Administración	0	0	0	7
Ing. Mecatrónica	0	0	0	4
	2394	2838	2836	2931

En las siguientes tablas podemos observar cuales han sido los programas de becas ofrecidos por la CNBBBJ en periodos de los años 2019 al 2023:

2019	Beca de Manutención 2019. Alumnos de 2do y 3er ANIO_SUR-SURESTE
	Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2019
	Beca para la Continuación de Estudios 2019
	Beca para Prácticas SEP-AMC 2019.
	Programa Verano de la Investigación Científica
	Beca o Apoyo por haber Concluido la Titulación 2019
	Beca para iniciar la Titulación 2019
2020	Beca de Apoyo a la Manutención para Hijos/as de Militares de las Fuerzas Armadas 2020



	Beca para Prácticas Profesionales.
	Verano de Investigación Científica 2020
	Jóvenes Escribiendo el Futuro febrero 2020 Continuidad
	Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2020-II
	Beca para iniciar la Titulación 2020
	Jovenes Escribiendo el Futuro septiembre 2020
2021	Beca de Apoyo a la Manutencion para hijos/as de Militares de las Fuerzas Armadas 2021
	Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021
	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2021-I Complementaria
	Beca de Excelencia Olimpiadas de la Ciencia CNBBBJ-AMC 2021
	Beca para Iniciar la Titulación 2021
	Jóvenes Escribiendo el Futuro - Septiembre 2021
2022	Jóvenes Escribiendo el Futuro Continuidad 2022
2023	Jóvenes Escribiendo el Futuro - I
	Jovenes Escribiendo El Futuro - 2

La **Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar** continua centralizando el recurso de apoyo a los estudiantes en un solo programa de becas, el número de estudiantes beneficiarios del Instituto ha ido en aumento, se trabajó durante el 2023 en campañas para dar conocimiento de los avisos generados por la Coordinación Nacional en tiempo y forma para fortalecer las acciones de difusión y acompañamiento, y dar así la oportunidad a los becarios para que den el seguimiento apropiado a sus postulaciones para mantenerse dentro del programa y evitar las bajas de estudiantes becarios.

Nuevo Programa Educativo: Ingeniería Mecatrónica

En febrero de 2023 el Instituto Tecnológico Tuxtla Gutiérrez presentó de manera oficial la nueva carrera en **Ingeniería en Mecatrónica**, la cual formó parte de la convocatoria agosto-diciembre 2023, esta nueva Ingeniería tiene como ventaja ser la única en el sistema TecNM en el Estado de Chiapas, esta conformada por docentes especialistas en donde el **93% cuenta con posgrado, el 78 % con el distintivo PRODEP y el 30% forma parte del SNI.**

Esta carrera consolida el proyecto integral, logrando con ellos cubrir licenciatura y posgrado en Mecatrónica, lo que garantizará una educación de calidad para las y los estudiantes con una formación integral adaptada a las necesidades actuales y futuras del mercado laboral.

Es una carrera, que toma como base un núcleo académico muy fuerte y sólido, con instalaciones y equipamiento de industria 4.0; además este programa educativo cuenta



con un programa local, nacional e internacional en donde se formaran profesionales que exploraran los últimos avances tecnológicos.

Cuenta con el respaldo de diferentes empresas de la industria nacional e internacional, así como de las instituciones del nivel medio superior que amparan la creación de esta ingeniería como una nueva opción profesional como respuesta a la necesidad de atender los problemas y retos derivados de la implementación de tecnologías y expandirse a nuevas áreas del conocimiento para formar nuevas profesiones que se desarrollen en la industria alimenticia, automotriz, petroquímica, aerospacial, entre otras.



Carrera	Solicitudes agosto- diciembre 2023	Aceptados semestre agosto – diciembre 2023
Ing. Mecatrónica	232	85

Matrícula Nivel Licenciatura.

Actualmente cuenta con un total de 11 programas a nivel licenciatura con la siguiente matrícula:

Licenciatura enero - junio

Carrera	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes de Reingreso	Total
Ing. Bioquímica	30	381	411
Ing. Electrónica	0	258	258
Ing. Eléctrica	42	366	408
Ing. Industrial	65	595	660
Ing. Industrial (Distancia)	0	113	113
Ing. Mecánica	67	355	422
Ing. Química	19	232	251
Ing. Administración (Distancia)	0	11	11
Ing. en Gestión Empresarial	55	501	556

Ing. en Gestión Empresarial (Distancia)	1	89	90
Ing. Logística	0	103	103
Ing. Logística (Distancia)	0	8	8
Ing. Sistemas Computacionales	95	618	713
Ing. Sistemas Comp. (Distancia)	0	78	78
	374	3708	4082

Licenciatura Agosto – Diciembre

Carrera	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes de Reingreso	Total
Ing. Bioquímica	72	360	432
Ing. Electrónica	61	231	292
Ing. Eléctrica	80	350	430
Ing. Industrial	152	599	751
Ing. Industrial (Distancia)	33	107	140
Ing. Mecánica	110	357	467
Ing. Química	26	224	250
Ing. Administración (Distancia)	28	13	41
Ing. en Gestión Empresarial	119	508	627
Ing. en Gestión Empresarial (Distancia)	26	94	120
Ing. Logística	43	90	133
Ing. Logística (Distancia)	14	9	23
Ing. Sistemas Computacionales	194	616	810
Ing. Sistemas Comp. (Distancia)	29	61	90
Ing. Mecatrónica	85	0	85
	1072	3619	4691

2.2.3 Incremento de la matrícula de Posgrado.

El Instituto actualmente cuenta con un total 5 posgrados, aperturando un nuevo posgrado en el año 2023, la **Especialidad en Economía Social y Solidaria**.

Los programas de posgrado que ofrece el instituto, están incorporados al **Programa Nacional de Posgrados de Calidad**, dicho programa forma parte de la política pública de fomento a la formación e investigación, desde una perspectiva de pertinencia científica y social de los posgrados que el **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología** y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública han impulsado.



La matrícula de los posgrados del Instituto es la siguiente:

Posgrado enero – junio

Carrera	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes de Reingreso	TOTAL
Doc. en Ciencias de la Ingeniería	0	14	14
Doc. en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología	7	17	24
M.C. Ing. Bioquímica	8	19	27
M.C. Ing. Mecatrónica	8	16	24
	23	66	89

Posgrado agosto – diciembre

Carrera	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes de Reingreso	TOTAL
Doc. en Ciencias de la Ingeniería	5	12	17
Doc. en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología	3	24	27
M.C. Ing. Bioquímica	6	16	22
M.C. Ing. Mecatrónica	6	17	23
Esp. Economía Social y Solidaria	7	0	7
	27	69	96

De acuerdo con años anteriores el comportamiento de la matrícula del Instituto es el siguiente:

	2019	2020	2021	2022	2023
Estudiantes de Nuevo Ingreso (enero –junio y agosto – diciembre)	1290	1227	1262	1144	1496
Matrícula Total enero junio	4207	4282	4343	4128	4171
Matrícula Total agosto diciembre	4669	4622	4731	4500	4787

Con la información anterior se observa que el comportamiento de la matrícula de la Institución durante el periodo 2019 – 2022 se ha mantuvo por arriba de los 4,500 estudiantes, fortaleciéndose de manera positiva con un incremento en el periodo 2022 – 2023, lo anterior, gracias al esfuerzo y trabajo que realizan las áreas de la Institución para el incremento de la matrícula, fortaleciendo extensiones y sedes de educación a distancia para poder brindar educación de calidad llegando incluso a zonas vulnerables de nuestro estado.

2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad No Escolarizada, a Distancia y Mixta.

Para impulsar el desarrollo de la oferta educativa en las modalidades no escolarizada y a distancia para el caso de los programas de licenciaturas, el **Modelo de Educación a Distancia** ha incrementado sus programas educativos con el apoyo de las TIC's pretendiendo garantizar la cobertura de los servicios educativos que ofrece el instituto, a través de las extensiones y sedes de Educación a Distancia.

La modalidad ofrece una alternativa adicional en la **oferta educativa en 5 programas** de estudio a la comunidad estudiantil, de las Ingenierías en; Industrial, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial, Logística y Administración, con la finalidad de incrementar y fortalecer la matrícula institucional, para ofrecer alternativas de atención síncrona y asíncrona a los estudiantes.

Licenciatura enero - junio

Carrera	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Esudiantes de Reingreso	Total
Ing. Industrial (Distancia)	0	113	113
Ing. Administración	0	11	11
Ing. en Gestión Empresarial (Distancia)	1	89	90
Ing. Logística (Distancia)	0	8	8
Ing. Sistemas Comp. (Distancia)	0	78	78
	1	299	300

Licenciatura agosto – diciembre

Carrera	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Esudiantes de Reingreso	Total
Ing. Industrial (Distancia)	33	107	140
Ing. Administración	28	13	41
Ing. en Gestión Empresarial (Distancia)	26	94	120
Ing. Logística (Distancia)	14	9	23
Ing. Sistemas Comp. (Distancia)	29	61	90
	130	284	414

Indicadores de Educación a Distancia

Indicador	2020	2021	2022	2023
Número de Materiales Educativos Digitales Desarrollados.	133	147	165	
Número de Programas Educativos Autorizados en la Modalidad de Educación a Distancia.	3	3	5	5
Matrícula de Educación No Escolarizada a Distancia y Mixta.	285	322	368	414
Número de Células de Producción de Materiales Educativos y Recursos Digitales.	1	1	1	1

2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal

El Instituto implementó proyectos con el fin de proporcionar a sus estudiantes herramientas para concluir el plan de estudios y puedan egresar en los tiempos que indica la normatividad, uno de ellos fueron los **Cursos de Verano 2023**.

Estos son una alternativa para que los estudiantes puedan regularizarse en su proceso académico, el cual se ofrece durante el receso de clases en el periodo de verano, ofertando las asignaturas de los planes de estudio vigente.

Se ofrece la opción de llevar dos cursos de verano por estudiantes donde se pretenden atender como mínimo a 15 y máximo 30 por curso, para dar paso a las actividades fluidas dentro del salón de clases y se obtenga el aprovechamiento deseado; las materias que se ofertan son Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativas y algunas materias propias de la retícula de cada una de las carreras del Instituto.

La apertura de los cursos de verano es un compromiso de la comunidad tecnológica de trabajar con voluntad y disposición atendiendo las actividades que implican la formación académica.

Egresados y Titulados

Durante los períodos de enero- junio y agosto -diciembre de 2017 ingresaron al Instituto un total de 239 y 1,270 estudiantes respectivamente, de los cuales 676 egresaron durante el 2023, registrándose una eficiencia de egreso del 44.79% correspondiente a la matrícula de 9 licenciaturas, incluyéndose la modalidad de Educación a Distancia.

Además se titularon 280 estudiantes pertenecientes al grupo de ingreso de 2017 que representan el 18.55% de eficiencia terminal, de acuerdo a los programas de estudio la distribución es la siguiente:

Programa Educativo	Ingreso	Egresados	Eficiencia de Egreso
Ing. Bioquímica	130	73	56.15%
Ing. Eléctrica	134	73	54.47%
Ing. Electrónica	113	60	53.09%
Ing. en Gestión Empresarial	226	125	55.30%
Ing. Logística	34	17	50%
Ing. Sistemas Computacionales	293	102	34.81%
Ing. Industrial	307	152	49.51%
Ing. Mecánica	216	48	22.22%
Ing. Química	56	26	46.42%
	1509	676	44.79%

Programa Educativo	Ingreso	Titulados	Eficiencia Terminal
Ing. Bioquímica	130	33	25.38%
Ing. Eléctrica	134	36	26.86%
Ing. Electrónica	113	18	15.92%
Ing. en Gestión Empresarial	226	46	20.35%
Ing. Logística	34	7	20.58%
Ing. Sistemas Computacionales	293	46	15.69%
Ing. Industrial	307	64	20.84%
Ing. Mecánica	216	21	9.72%
Ing. Química	56	9	16.07%
	1509	280	18.55%

A continuación podemos observar cual es la evolución de los índices de eficiencia de egreso y eficiencia terminal con respecto a los periodos pasados:

Periodo	Ingreso por Cohorte	Egresados	Eficiencia de Egreso	Titulados	Eficiencia Terminal
2019	1042	643	61.70%	493	47.31%
2020	1247	722	57.89%	503	40.33%
2021	1171	609	52.00%	347	29.63%
2022	1184	596	50.33%	257	21.70%
2023	1509	676	44.79%	280	18.55%

En 2023 se mantuvo la modalidad de protocolos de recepción profesional, de manera tanto presencial y en línea, lo que ha permitido la posibilidad de que más egresados que se encuentran trabajando en empresas en otros estados o incluso fuera del país, concluyan con este proceso para evitar el rezago de los egresados.

2.4 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la Infraestructura Física y el Equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros

2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

Infraestructura 2023

CONCEPTO	CANTIDAD
Edificios	37
Aulas Construidas Utilizadas como tales	59
Aulas Adaptadas (En otros locales)	12
Aulas Provisionales	0
Laboratorios Ex Profesos	26
Laboratorios Adaptados	13
Talleres Ex Profesos	1



Talleres Adaptados	1
Anexos Ex Profesos	20
Anexos Adaptados	0
Instalaciones Deportivas	7
Barda Perimetral Faltante	46 ML
Vehículos Automotores	7
Semovientes	No Aplica
Superficie Total de Desplante (de edificios)	18,433.72 M ²
Superficie Total de Andadores Y Plazuelas	9,963.06 M ²
Superficie Total de Instalaciones Deportivas	9,168.37 M ²
Superficie Total Jardines y Áreas Verdes	112,079.00 M ²
Superficie Total de Estacionamientos	8,775.00 M ²
Área para Crecimiento Futuro	9,756.63 M ²
Superficie Total de Terreno	168,000.00 M ²
Total de M2 de Construcción	27,364.13 M ²

Fortalecimiento de la Infraestructura

La presente administración se ha enfrentado a dos grandes retos a raíz de sucesos naturales; uno de ellas el **terremoto de magnitud 8.2** ocurrido el día 07 de Septiembre de 2017, en donde el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez sufrió afectaciones en 5 de sus edificios y en la barda perimetral del acceso principal, los cuales en su momento fueron dictaminados para rehabilitación y/o demolición; mientras que en 2020, con la llegada de la Pandemia generada por el **COVID-19**, se enfrentó al gran reto de innovar en recursos educativos que permitieran dar continuidad a la formación de sus estudiantes y contribuir con investigación a los grandes desafíos que la humanidad tuvo a raíz de éste suceso.

En materia de Infraestructura, partir del año 2019 la presente administración realizó las gestiones pertinentes a través de instancias estatales y federales, se pudo recuperar 4 edificios para llevar a cabo el proyecto: construcción de 3 Edificios en el Tecnológico Nacional de México campus Tuxtla Gutiérrez, con una inversión de \$60, 294, 613. 27 (sesenta millones doscientos noventa y cuatro mil seiscientos trece pesos 27/100 m.n.), para la construcción de 2 Edificios tipo Aulas y un Edificio tipo Laboratorio. Esto se logró a través de la asignación de los siguientes recursos:

ORIGEN DEL RECURSO	MONTO
FAM POTENCIADO 2022	\$22,255,888.46 (Veintidos millones doscientos cincuenta y cinco mil ochocientos ochenta y ocho pesos 46/100 m.n.).
FAM POTENCIADO 2023	\$38, 038, 724.81 (Treinta y ocho millones treinta y ocho mil setecientos veinticuatro pesos 81/100).
TOTAL	\$60, 294, 613. 27 (sesenta millones doscientos noventa y cuatro mil seiscientos trece pesos 27/100 m.n.).



Reconstrucción de dos Edificios

La actual administración refrenda el trabajo y retribuye a través de este invaluable recurso físico a la comunidad como una justa recompensa al trabajo realizado que sirve de motivación y compromiso para continuar enfrentando este proyecto de transformación.



En noviembre de 2023 se inaugura la reconstrucción de infraestructura física educativa en la Institución, el cual sufrió daños estructurales a causa del sismo del 2017, con la presencia del gobernador constitucional del Estado de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas, la Secretaria de Educación, Rosa Aidé Domínguez Ochoa, el director del Instituto de la **Infraestructura Física Educativa de Chiapas (INIFECH)**, Enoc Gordillo Argüello, directora y directores de los Institutos Tecnológicos del estado de Chiapas y con la comunidad estudiantil y de trabajadoras y trabajadores de la Institución.

El Gobernador, Rutilio Escandón Cadenas, reiteró el compromiso de su gobierno de seguir redoblando esfuerzos y eficientar aún más los recursos públicos para que, antes que concluya esta administración, refrendo su respaldo a la educación superior y reconoció los alcances e indicativos de crecimiento que ha tenido la institución, asimismo ofreció su apoyo para concluir las obras del **Centro de Información y el laboratorio de Manufactura y Tecnología Avanzada**.

Con el logro de la reconstrucción de estos dos edificios, se cuentan con espacios dignos, seguros y de calidad que retribuyen a la comunidad estudiantil, pues les permiten reforzar sus conocimientos y además son motivación para enfrentar los retos para transformación de la sociedad Chiapaneca.

El director del Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Chiapas (INIFECH), Enoc Gordillo Argüello, destacó que, con una inversión superior a los 22 millones de pesos, se realizó la demolición y la construcción de los edificios E y U que están conformados con un total de 17 aulas, cuatro cubículos, área de titulación, entre otros, además del apoyo de la Secretaría de Educación estatal, los espacios fueron dotados de equipamiento y mobiliario escolar.



Demolición para la Construcción de un Edificio para el Laboratorio de Manufactura y Diseño Avanzado.

En octubre de 2023 inició a la demolición para la construcción de un laboratorio principal y estratégico en materia de **Manufactura e Innovación Tecnológica**, el cual contará con herramientas y sistemas suficientes para desarrollar y hacer investigaciones en análisis ingenieril, automatización y simulación de procesos productivos.

Esta construcción beneficiará directamente a las y los estudiantes de los diferentes programas educativos, al contribuir a su desarrollo académico, con las herramientas necesarias para el proceso enseñanza aprendizaje.

Con una superficie de 960 m² de construcción, el cual se dividirá en dos niveles y está catalogado como uno de los más grandes del instituto, además contará con espacios que promueven la cultura de inclusión hacia las personas con discapacidad así como áreas para oficinas y almacén, aula para laboratorios de ergonomía, ingeniería de métodos, sistema de manufactura y bodega de insumos. Para el segundo nivel, se contempla un aula de robótica, aula de metrología, área de taller pesado y dos aulas para 42 estudiantes cada uno.



El Instituto cuenta con capital humano altamente especializado en técnicas de manufactura para identificar y desarrollar soluciones tecnológicas escalables con impacto en la sociedad a través de la transferencia tecnológica y la industrialización.



Mantenimiento menor en las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez

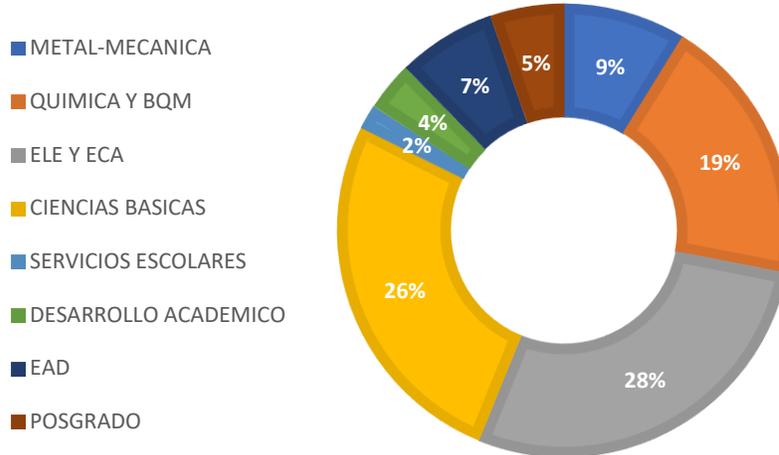
El Instituto cuenta con dos tipos de mantenimiento; preventivo y correctivo, que implementan nuevas estrategias para mejorar el plantel con el fin de que la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo, puedan desarrollar todas las actividades correspondientes en un ambiente de calidad. Los menores se realizaron a través de tres departamentos; Mantenimiento de Equipo, Recursos Materiales y Servicios, y Centro de Cómputo.

A continuación, se mencionan algunas de las actividades más relevantes durante el año 2023:

- Mantenimiento preventivo reemplazo y actualización de 10 luminarias tipo LED de edificio Q.
- Mantenimiento preventivo reemplazo y actualización de 13 luminarias tipo LED en aulas y cubículos docentes de edificio Q.
- Mantenimiento preventivo: reemplazo y actualización de luminarias de edificio J aula J5 (2) y laboratorio de Biotecnología. 4 Lámparas tipo led de 18 W.
- Mantenimiento preventivo: reemplazo de luminaria tipo led en escaleras de edificio I en el área de metal-metálica
- Mantenimiento preventivo: reemplazo de 2 lámparas tipo led de 18W Lab. 2 del edificio polo tecnológico.
- Mantenimiento preventivo reemplazo de lampara circular en pasillo de electrónica edificio I planta baja.
- Mantenimiento preventivo reemplazo e instalación de 11 lámparas tipo led de 18 W, en aulas del edificio H.
- Mantenimiento preventivo de 4 lámparas de 12 W circular en pasillo edificio I planta alta y 2 más en jefatura de Eléctrica y electrónica.
- Mantenimiento preventivo reemplazo de 2 lámparas en Aula I-2 metal mecánica.
- Mantenimiento preventivo de 3 lámparas de 12 W circular en aula UM1.

El mayor impacto fue en las áreas de Ing. Química y Bioquímica, Ing. Mecánica, Ing. Eléctrica y Electrónica, Ciencias Básicas, Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Educación a Distancia y División de Estudios de Posgrado e Investigación.

MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS REALIZADOS



SERVICIO	INTERNO	EXTERNO
Mantto. a Equipos de Aire Acondicionado	27	7
Mantto. a Equipos de Laboratorio	7	4
Instalaciones Eléctricas	8	0
Iluminación	8	0
Mantto. Equipos Eléctricos o Electrónicos	2	0
TOTAL		63

- Mantenimiento correctivo reemplazo de luminaria completa 3 lámparas de 28W fluorescentes T5 en oficina de almacén servicios materiales.
- Mantenimiento correctivo reemplazo de 8 lámparas en Lab. microbiología y farmacología.
- Mantenimiento correctivo mayor a equipo de aire acondicionado en Q11.
- Mantenimiento correctivo instalación de 2 lámparas T8 tipo led de 18 W, apagador y chalupa de PVC en el laboratorio de química pesada edificio N.
- Mantenimiento correctivo reemplazo de 7 lámparas LED de 18W T8 en edificio Y, cubículos y pasillos
- Mantenimiento correctivo reubicación de contactos e instalación eléctrica en depto. de recursos materiales y servicios.
- Mantenimiento correctivo instalación de cableado para energizar 8 cámaras en el edificio I área de electrónica.
- Inicio de instalación eléctrica para Laboratorio de química pesada (primera etapa de instalación).



- Mantenimiento correctivo instalación de contacto 220V con cableado en tubería Liquid Tight, en el lab K2 de Industrial.
- Mantenimiento correctivo instalación eléctrica para 3 autoclaves de 110V, contacto Nema L5 de 30A, en lab de Biotecnología en edificio J.
- Mantenimiento correctivo instalación de contactos en el edificio L.
- Mantenimiento correctivo canalización e inserción de tubería conduit PVC pared gruesa 3/4", cableado con cable 12 awg y conexión eléctrica para muro de placas de Certificación de los PE del instituto en la entrada principal.
- Mantenimiento correctivo a Autoclave Marca AESA Mod. 300, Calibración de válvula de seguridad y suministro e instalación de clavija para cable de corriente en Laboratorio Biotecnología. edificio planta baja J.
- Mantenimiento correctivo reparación de cableado en corto de bomba de vacío de lab. de alimentos
- Diagnóstico de autoclaves de polo (Lab 3 y Lab 12) con solicitud de reparación (se enviaron materiales).
- Mantenimiento correctivo a balanza Adventure del Lab. de Química Pesada, limpieza de equipo, reemplazo de botones de panel y reemplazo de regulador de voltaje.
- Mantenimiento correctivo revisión y reparación de refrigerador de lab 3 de polo tecnológico.
- Mantenimiento correctivo de equipo de aire acondicionado ubicado en Polo Tecnológico Lab #4.
- Mantenimiento correctivo de aires acondicionados de 1 tonelada benelux, en lab. de sistemas en edificio I, mecatrónica.



ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM

ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, fomenta la sensibilización en igualdad de oportunidades y no discriminación, derechos humanos, inclusión y diversidad entre el personal de apoyo y asistencia a la educación, docentes, estudiantes y personal directivo en cada una de las actividades que realiza día a día.

Con la finalidad de sensibilizar, tomar conciencia, capacitar y formar a los integrantes de la comunidad tecnológica en materia de equidad, igualdad de género y no discriminación, se realizaron diversas acciones:

Conmemoración del Día Internacional de la Mujer en la Ciencia en reconocimiento innegable de las aportaciones de las mujeres en la ciencia y la tecnología en beneficio de la sociedad. El evento contó con la participación de destacadas investigadoras de la institución, quienes compartieron sus experiencias en este campo del conocimiento.



A través de la Coordinación del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación del Tec Tuxtla, y con la importante colaboración de la Policía Cibernética de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSyPC) se llevó a cabo la conferencia “Delitos contra la Privacidad Sexual” dirigida a estudiantes y personal docente.

En el mes de octubre estudiantes y docentes participaron en el 1er Congreso Latinoamericano de Investigación en estudios de **Género (RELEG 2023)**, cuyo objetivo es contribuir con la elaboración de conceptualizaciones y reflexiones que permitan analizar los cuidados en la realidad latinoamericana a partir de los aportes de las y los investigadores regionales e internacionales.

Para lograr dicha participación se cumplieron con los siguientes requerimientos: estructura documental de producción científica y el aval de los pares evaluadores, quienes dictaminaron favorablemente para la inclusión en el encuentro, donde se presentaron 43 ponencias. Y del cual se deriva a publicación del capítulo 9 del libro RELEG. Estudios de Género en Latinoamérica 2023.



Se contó con la representación institucional en el V Congreso Nacional Anual “Educar en Igualdad: El papel de las IES”, lo anterior bajo el principio de implementar espacios de intercambio de conocimiento, así como de reflexión y análisis en torno a las problemáticas sobre género y derechos humanos, al igual de las acciones que se realizan en las instituciones de Educación Superior de la Región Sur-Sureste del país para educar en igualdad.





OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico – corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Con el propósito de contribuir a lograr el objetivo y misión institucional, de propiciar la formación integral orientada al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, aunado a su formación académica, científica y tecnológica, el departamento de actividades extraescolares atiende a la comunidad estudiantil promoviendo su participación en talleres y actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas, mismas que son parte del componente formativo esencial para el desarrollo humano; todas éstas a cargo de maestros comprometidos con su labor, tomando como prioridad la formación integral en la educación aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

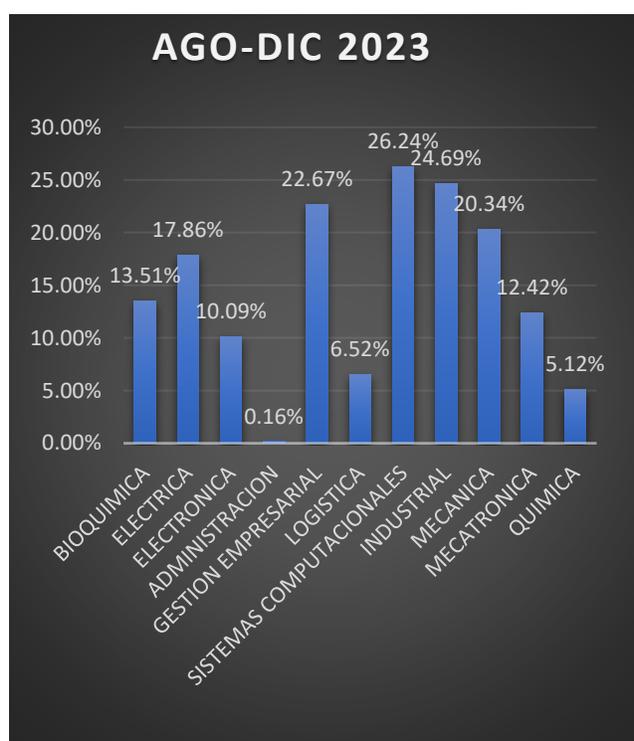
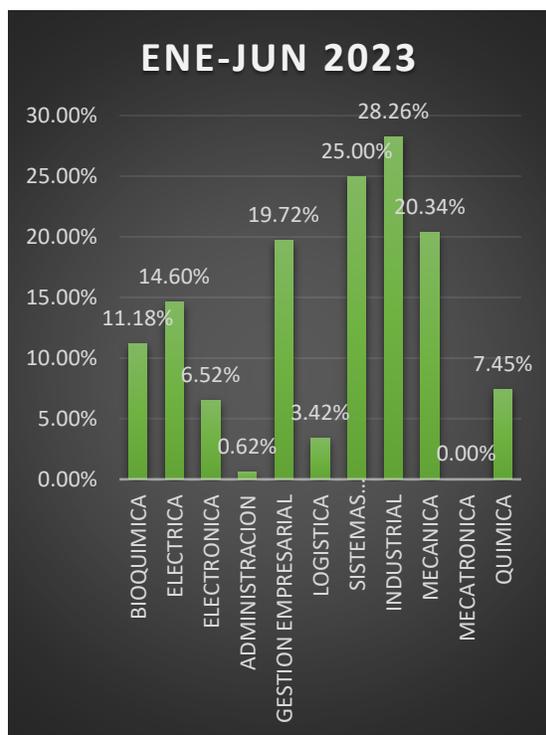
Citando textualmente el concepto de Formación Integral como se emite en el PDI 2019-2024; la formación integral es una condición necesaria del proceso educativo, en forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico, de esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

El departamento de Actividades Extraescolares desarrolla acciones específicas para el logro de los objetivos e indicadores establecidos y con ello tener en cuenta la participación de todas las carreras en los cursos y actividades extraescolares planeadas.

Estudiantes inscritos en actividades extraescolares:

Semestre	Estudiantes Inscritos	Porcentaje
Enero - Junio	883	29%
Agosto - Diciembre	948	29%

Estudiantes inscritos en actividades extraescolares por carrera:



Carrera	Total de Estudiantes 2023			
	ene-jun	ago-dic	ene-jun	ago-dic
Ing. Bioquímica	72	87	11%	14%
Ing. Eléctrica	94	115	15%	18%
Ing. Electrónica	42	65	7%	10%
Ing. Administración	4	1	1%	0%
Ing. en Gestión Empresarial	127	146	20%	23%
Ing. Logística	22	42	3%	7%
Ing. Sistemas Computacionales	161	169	25%	26%
Ing. Industrial	182	159	28%	25%
Ing. Mecánica	131	131	20%	20%
Ing. Mecatrónica	0	80	0%	12%
Ing. Química	48	33	7%	5%
Total:	883	948	137%	147.20%

3.1.1 Atención de primer nivel o prevención.

El departamento de Actividades Extraescolares fomenta la participación de la comunidad estudiantil en programas de primer nivel de atención generando una variedad de cursos-talleres de tipos culturales, cívicos, deportivos y desarrollo humano; dando a conocer esta oferta a los estudiantes a través de la difusión y promoción de los mismos, por medios impresos y en redes sociales institucionales.



Los Cursos-Talleres con programas de primer nivel de atención se aperturan cada semestre con la finalidad de que los estudiantes tengan la misma oportunidad de contar con un espacio de recreación y de la misma manera se fomente la cultura, el deporte, el civismo y el desarrollo humano; procurando que al menos el 50% de la población de nuevo ingreso sean quienes tengan este servicio, como se aprecia en los gráficos se ha cumplido con el indicador de primer nivel de atención o de prevención ya que el porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención supera al 50% proyectado a cumplirse en este ejercicio 2023.

Estudiantes en Programas de Primer Nivel de Atención						
Estudiantes de Nuevo Ingreso Inscritos en Actividades Extraescolares			Matrícula de Nuevo Ingreso		Porcentaje de Atención	
AÑO/PERÍODO	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D
2021	258	679	357	768	72%	88%
2022	190	515	252	810	75%	64%
2023	294	650	374	1072	79%	61%

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ENERO - JUNIO 2023

Si aún **no** acreditas una:

Actividad Extraescolar

después de hacer tu carga académica, elige una de las siguientes actividades desde tu SII o acude a la oficina correspondiente en el edificio "O".

Horarios disponibles

DEPORTIVAS

- Acondicionamiento físico
- Ajedrez
- Atletismo
- Deportes de contacto
- Básquetbol
- Boxeo
- Kickboxing
- Natación
- Flag football
- Fútbol femenino
- Fútbol varonil
- Taekwondo
- Voleibol

CULTURALES

- Cineclub
- Danza
- Dibujo
- Fomento a la lectura
- Guitarra
- Marimba
- Pintura
- Serigrafía

CÍVICAS

- Banda de Guerra
- Brigada cívica y ecológica
- Ciudadanía activa
- Escolta

ÁREA DE DESARROLLO HUMANO

- Mantenimiento
- El poder de la palabra
- Desarrollo humano
- Formación a la salud
- Filosofía

www.tuxtla.tecnm.mx



3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

La participación de la comunidad estudiantil en programas de segundo nivel de atención o competición, propicia la generación de una variedad de grupos representativos, selectivos o clubes institucionales culturales, artísticos, cívicos, deportivos, de recreación y desarrollo humano, a través de la identificación de estudiantes con el talento y habilidad requerida para cada disciplina a desarrollar.

Brindar atención el segundo nivel incentiva a nuestros estudiantes a generar y promover la práctica deportiva, el apego a los valores cívicos e identidad cultural para el desarrollo humano.



Estudiantes En Programas de Segundo Nivel de Atención						
Estudiantes de Nuevo Ingreso Inscritos en Actividades Extraescolares			Matrícula de Nuevo Ingreso		Porcentaje de Atención	
AÑO/PERÍODO	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D
2021	139	165	3824	3706	4%	4%
2022	174	169	3801	3554	5%	5%
2023	190	174	3708	3619	5%	5%

Se cuenta con la participación de grupos culturales representativos de marimba, danza folklórica y artes plásticas, así también con el club de cine y círculo de lectura.

Así como también de selectivos deportivos institucionales, en su rama varonil y femenil, son de basquetbol, futbol, voleibol, ajedrez y atletismo.

La banda de guerra y escolta, son los grupos cívicos con gran representatividad para el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez por la constante presencia en apoyo a otras instituciones educativas y/o empresariales.





El compromiso adquirido a través del departamento de Actividades Extraescolares para fomentar la participación de la comunidad estudiantil en programas de segundo nivel de atención o competición, ha permitido atender al menos a 5% de la matrícula estudiantil del 2° al 12 semestre.



3.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Esta línea de acción involucra el desarrollo de los siguientes proyectos:

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Para promover la participación de la comunidad estudiantil en estas actividades en instalaciones funcionales, en buen estado y con el equipamiento y material suficiente, se gestionó el mantenimiento de las instalaciones deportivas, cívicas y culturales para el desarrollo adecuado de las actividades propias de cada disciplina y alcanzar los objetivos





planteados, logrando con ello la reparación de la cancha de fútbol rápido y de la cancha de basquetbol y voleibol.



3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

La capacitación de promotores y entrenadores para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas, de recreación y desarrollo humano, es una de las prioridades para proporcionar un servicio de calidad. En este último año, 5 de los promotores deportivos, cívicos y culturales, han participado en cursos de actualización y formación garantizando un servicio de calidad hacia la comunidad estudiantil.





3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Las acciones realizadas fueron las siguientes:

Participación de estudiantes en **Eventos Prenacionales y Nacionales** del Tecnológico Nacional de México a través de los diferentes grupos representativos.

Participación en eventos interinstitucionales con la participación de la comunidad estudiantil, grupos representativos, equipos selectivos o clubes de tipos culturales, artísticos, cívicos, deportivos, de recreación y desarrollo humano.

Se organizaron 10 ceremonias cívicas correspondientes a honores a la bandera y fechas conmemorativas, se contó con la participación de la banda de guerra y escolta en 4 graduaciones, 4 inauguraciones de torneos deportivos, 2 ceremonias de inauguración de congresos (dentro y fuera de la institución), destacando la participación en el Encuentro Regional de Bandas de Guerra y Escoltas del Tecnológico Nacional de México 2023.



En el ámbito deportivo se organizaron dos ligas institucionales de basquetbol, 2 ligas internas de fútbol soccer varonil, 2 torneos de ajedrez. En donde el Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez fue sede de 3 torneos estatales de básquetbol, en donde se obtuvieron los primeros lugares.



El Selectivo de Basquetbol Femenil obtuvo el 3er. Lugar en el Estatal Sub-23 en las Instalaciones del Instituto.

Se logró la participación en el LXV Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México en la Ciudad de Oaxaca, Oaxaca con las disciplinas de basquetbol, futbol y voleibol, en ambas ramas; donde el selectivo de basquetbol femenino obtuvo el 1er. lugar.

De igual manera el selectivo de ajedrez obtuvo el pase al Nacional con dos estudiantes en la rama femenil individual y varonil en la categoría por equipo.



El selectivo de basquetbol femenino obtuvo el tercer lugar en el LXV Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México en la Ciudad de Durango, Durango.





Cabe destacar que la entrega de los jóvenes y entrenadores es de relevancia ya que pusieron en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez para demostrar los principios y valores.

En el período agosto-diciembre se llevó a cabo la tradicional **Copa Tec**, en donde se desarrollaron actividades en los deportes de basquetbol, voleibol, futbol, ajedrez y en las actividades culturales como el concurso de altares, de catrinas y catrines, concurso de baile, música y canto, concurso de cortometraje, concurso de pintura y dibujo; con la finalidad de generar la promoción deportiva y la convivencia entre las diversas especialidades de la institución con un sentido de respeto y competitividad.



En el área cultural, con los selectivos de danza y marimba se atendieron 5 eventos a los que fueron convocados a participar.

Entrega de reconocimiento al Prof. Adolfo Alfredo León Ballinas por la participación del Ballet Folklórico del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.



Se participó en el XXXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM, en la ciudad de Apizaco, Tlaxcala del 23 al 27 de agosto de 2023, con Artes plásticas, música y danza.

El instituto participó en al menos 5 eventos, mismos que se lograron cumplir con las múltiples programaciones de eventos intra y extra muros, así como en eventos locales, estatales, regionales y nacionales del Tecnológico Nacional de México como de otras instituciones.

3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.

El centro de información tiene como objetivo general proveer servicios de información a sus usuarios, localización, evaluación, selección, adquisición, desarrollo de colecciones, organización bibliográfica, preservación y acceso oportuno a los recursos informativos que sirvan de soporte a los diferentes programas educativos y líneas de investigación de la institución.

Su misión es gestionar, promover y facilitar recursos y servicios documentales, creando una cultura de acceso a la información, para contribuir a la formación integral de profesionistas competitivos, en el marco de los objetivos institucionales.

A través de la Oficina de servicios a usuarios, el Centro de Información se encarga de fortalecer y desarrollar el programa de repositorio digital para el almacenamiento, preservación y difusión de la obra editorial del Instituto, así como proporcionar el material bibliográfico, hemerográfico, electrónico y digital que requiere el usuario para apoyar los procesos de enseñanza- aprendizaje, docencia e investigación. A partir del 2022 se



atendido a 125,115 usuarios virtuales por medio de la biblioteca digital e Libro, del Centro de Información.

Estadística de asistencia de usuarios por programa educativo.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	AÑO 2023
Ing. Mecánica	9,171
Ing. Sistemas Computacionales	6,200
Ing. Industrial	9,500
Ing. Electrónica	4,800
Ing. Eléctrica	4,600
Ing. Bioquímica	11,500
Ing. Química	10,500
Ing. en Gestión Empresarial	8,500
Ing. en Logística	4,500
Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica	4,300
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica	4,200
Doctorado en Ciencia de los Alimentos y Biotecnología	4,300
Doctorado Ciencias de la Ingeniería	4,500
TOTAL	86,571

Estadística de préstamos externos de material bibliográfico físico y digital.

M E S E S	Prestamos Externos Físicos y Digitales 2023
Enero	363
Febrero	16487
Marzo	5390
Abril	3388
Mayo	6002
Junio	1141
Julio	697
Agosto	2014
Septiembre	23853
Octubre	7720
Noviembre	5760
Diciembre	1602
TOTAL	74,417



Total de usuarios: El total de usuarios registrados con credencial es de 4,352 entre estudiantes, docentes, administrativos, egresados y externos.

Estatus del Acervo Bibliográfico 2023:

15,385 títulos lo que dan una relación de 3.66 títulos por estudiante.

45,130 ejemplares lo que da una relación de 10.74 volúmenes por estudiante.

La oficina de Servicios Especializados del Centro de Información se encarga de proporcionar al usuario la información actualizada en formatos bibliográficos especializados videos, cd, revistas, mapas, residencias profesionales, tesis, colección INEGI, uso de equipo de cómputo, acceso a Internet y consulta a diferentes bases de datos.

En 2023 se ofrecieron los siguientes servicios por la Oficina de Servicios Especializados:

eLibro: Esta plataforma es un agregador de textos digitales en español, inglés y portugués, que le facilita la obtención de recursos a centros educativos, instituciones de educación superior, bibliotecas, empresas privadas. A través de una innovadora plataforma digital, los usuarios acceden a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales provenientes de las editoriales comerciales y universitarias más destacadas del mundo.

Monto Invertido para la adquisición de libros en el Centro de Información:

MONTO INVERTIDO EN 2023
\$ 60,200.00

TITULOS DISPONIBLES EN 2023	NO. DE EDITORIALES
128, 865	560

Repositorio del Tecnológico Nacional de México.

Repositorio Nacional TecNM: De Acceso Abierto del Tecnológico Nacional de México, es una plataforma que almacena y organiza la documentación y producción de índole científica y académica con el propósito de preservarla en formato digital y facilitar su acceso y visibilidad global, con un total de 1549 registros correspondiente al todo el sistema, con 18 registros de tesis de maestría y doctorado del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez. URL: <http://nacional.tecnm.mx:8080/jspui/handle/TecNM/773>.



Repositorio Institucional

De Acceso Abierto del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, cuenta con un sistema que almacena y organiza la documentación y producción de índole científica y académica con el propósito de preservarla en formato digital y facilitar su acceso y visibilidad global, con un total de 3,697 registros de tesis de doctorado, maestría y licenciatura de todas las áreas académicas; libros electrónicos; informes de año sabático; y residencias profesionales.

SIABUC

Se cuenta con el **software Siabuc Versión 8** sistema automatizado para administrar los servicios de la biblioteca, de esta manera se ha capturado y registrado con la catalogación, asignación de encabezamientos y la clasificación del acervo bibliográfico para facilitar la consulta en línea de los estudiantes y docentes y público en general.

El funcionamiento de SIABUC está basado en módulos que corresponden a un proceso específico que se realiza dentro de la biblioteca. Con este software integral dispondrá de todas las herramientas necesarias para administrar de manera eficiente los procesos característicos de las bibliotecas.

Actualmente se tiene un registro de 15,385 títulos y 45,130 volúmenes.



3.3 LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

3.3.2 Promoción del Servicio Social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

El Servicio Social es una de las acciones que vinculan a los estudiantes de Educación Superior con la Comunidad y los Sectores Público y Social para participar en la solución de los problemas nacionales.

En su carácter académico participa en la formación profesional del estudiante, mediante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su educación. Por su importancia, es una actividad obligatoria y temporal que el estudiante universitario debe realizar previamente a su titulación.

El Servicio Social que realiza los estudiantes del Tecnológico Nacional de México, es de carácter temporal y obligatorio para cumplir con 10 créditos de sus planes de estudio (500 horas).

Semestre	Hombre	Mujer	No. Total De Estudiantes. Con Servicio Social
Enero - Junio	285	215	500
Agosto - Diciembre	100	56	156

Catedrá de Emprendimiento- Clases Espejo-Colombia.

Esta clase espejo se efectuó con el objetivo de crear vínculos interinstitucionales que promuevan el emprendimiento, la innovación y la investigación. Este espacio de trabajo promueve la “internacionalización del aula” a fin de potenciar las habilidades de los estudiantes en torno al trabajo interdisciplinar y el encuentro intercultural.

Con este vínculo entre las universidades de busca generar grupos interdisciplinarios entre los estudiantes con miras al desarrollo de proyectos de emprendimiento basados en la innovación tecnológica para beneficiar a la comunidad académica y el entorno social de ambas instituciones.

La vinculación entre instituciones y los proyectos que surgen del trabajo colaborativo, bajo la coordinación del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, genera enlaces efectivos y de beneficio mutuo, reforzando el networking de los docentes y estudiantes que participan en movilidades internacionales, en favor de la generación y distribución del conocimiento para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y una sociedad global.



Para el año 2023 se contó con la participación de 15 estudiantes de las carreras de Gestión Empresarial e Industrial.

Cátedra de Emprendimiento 2023-2
7ª Versión Internacional

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y tecnología: El reto emprendedor del siglo XXI

En alianza con el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez (México)

Clases:
2 de septiembre al 21 de octubre, 2023

Horario: Sábados
8:00 a 11:00 a. m. (hora Colombia)
7:00 a 10:00 a. m. (hora México)

Clases sincrónicas vía **Microsoft Teams**

Electiva abierta a todos los programas y seccionales

Evaluación final
20º Elevator Pitch
26 y 27 de octubre, 2023

Informes Tuxtla:
Ing. Carolina Cueto Domínguez, jefa de Vinculación, vin.tgutierrez@tecnm.mx



UNIVERSIDAD LIBRE



Invita: Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables - Seccional Bogotá

Cátedra de Emprendimiento 2023-1
6ª Versión Internacional

Transformación del Emprendimiento desde la Inteligencia Artificial IA

Clases sincrónicas con apoyo de **Microsoft Teams**

Del 4 de marzo al 29 de abril de 2023
Sábados de 7:00 a. m. a 10:00 a. m.

Clase Inaugural: Presencial, 4 de marzo, salón 205 del Bloque C, campus El Bosque Popular

Electiva abierta a todos los programas y seccionales. En convenio con el Instituto Tecnológico de México, campus Tuxtla Gutiérrez.

Invita: Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Evaluación final
19º ELEVATOR PITCH
4 de mayo de 2023
Auditorio Bloque C
Campus El Bosque Popular



UNIVERSIDAD LIBRE



Comité de Vinculación

En Marzo del 2023 se efectuó el acto protocolario correspondiente a la integración y otorgamiento de la personalidad formal del Comité de Vinculación de la Institución, cuyo objetivo principal es ser el vínculo entre el sector productivo y la comunidad, esto a través de coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones, personas del entorno, así como organizar la participación de la comunidad y de los sectores productivos en el desarrollo de las actividades de la institución, además de ser un órgano de consulta y coordinación de las instituciones del SNEST.



Sede del III Foro de Vinculación para la Educación Dual

El Tecnológico fue sede del **III Foro de vinculación para la Educación Dual**, el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social de la región Sur-Sureste, que se llevó a cabo los días 07 y 08 de agosto de 2023, en el que se abordaron los avances de las instituciones educativas así como la construcción de iniciativas de temas que benefician a la formación de las y los jóvenes en el nivel de educación superior.

En dicho foro se tuvo la presencia de Gaudencio Lucas Bravo, Secretario Académico de Investigación e Innovación del TecNM, quien destacó que el Instituto asume la Vinculación como un servicio a la sociedad, especialmente para desarrollar acciones orientadas a erradicar la pobreza, el analfabetismo, el hambre, el deterioro del medio ambiente, entre otros males.

Respecto a los NODOS de **Impulso a la Economía Social y Solidaria**, existe el compromiso de conformar un NODESS en cada Tecnológico del país, dando a conocer que se contaba con la acreditación de **121 NODEES y 92 PRE-NODESS**.

En Educación Dual, durante el 2022 y 2023, participaron más de 2 mil 600 estudiantes en más de 250 unidades económicas, destaca que el 20 por ciento de los estudiantes que participan en Educación Dual son contratados por las empresas. Actualmente más de 100 Tecnológicos operan la Educación Dual.

En servicio social participaron 92 mil 592 estudiantes durante el ciclo 2022-2023 en más de 10 mil comunidades del país, con lo cual se benefició a 133 mil estudiantes con este sistema educativo



VINCULACIÓN PARA LA EDUCACIÓN DUAL, EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO Y EL SERVICIO SOCIAL

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 7 y 8 de agosto de 2023

FOROS DE VINCULACIÓN PARA LA EDUCACIÓN DUAL EL EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO Y EL SERVICIO SOCIAL
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
7 y 8 de agosto de 2023



EJE ESTRATÉGICO 2

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO,
LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO



OBJETIVO 4: Robustecer la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores fue creado por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas en paralelo al nombramiento, en donde se otorgan estímulos económicos cuyo monto varía con el nivel asignado.

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, cuenta con **33 Investigadores con reconocimiento SNI**, el cual tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.

C	Nivel SNI			TOTAL
	1	2	3	
1	4	2	0	7
0	11	3	1	15
0	1	0	0	1
3	1	0	0	4
1	1	0	0	2
1	0	0	0	1
0	3	0	0	3
			TOTAL	33

Premio al Mérito Estatal de Investigación 2023 en la Categoría II

En el mes de octubre el Gobierno del estado de Chiapas a través del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas otorgó el premio al **Mérito Estatal de Investigación 2023 en la categoría II** a Francisco Ronay López Estrada, docente e investigador de la Institución.



Se hizo entrega a la medalla de Oro al investigador por sus aportaciones científicas y tecnológicas, así como su contribución al conocimiento, la resolución de necesidades y el desarrollo del estado y del país.

Este premio es un reconocimiento de suma importancia al que todo investigador chiapaneco debe aspirar ya que subraya el valor de la investigación que realizan dentro de los campos de especialización en beneficio del estado.



Se realizó el reconocimiento a los Investigadores en la categoría de candidatos por Ingreso, **Permanencia y Promoción en el SNI**; por participar en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, (PRODEP) 2023 a docentes del Instituto; por haber obtenido el **Premio Estatal de Investigación 2023 en la Categoría II**, otorgado por el Instituto

de Ciencia, Tecnología e Investigación del Estado de Chiapas; por el primer lugar en **CIBERSECURITY CHALLENGE 2023**.

4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de cuerpos Académicos.

Los **Cuerpos Académicos (CA)** son grupos de académicos de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) – investigación o estudio – en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

La importancia de los cuerpos académicos se debe a:

- Son una fuerza motriz del desarrollo institucional.
- Garantizan el cumplimiento de los objetivos institucionales tanto educativos como de generación y aplicación del conocimiento.
- Autorregulan el funcionamiento institucional.
- Enriquecen la vida académica institucional con la experiencia e información de sus pares en otras instituciones.
- Propician ambientes académicos de gran riqueza intelectual.
- Le dan prestigio a la institución.



Participar activamente en redes académicas nacionales y extranjeras y se vinculan con empresas u organismos que aprovechen los recursos humanos formados por la Institución.

Los grados de consolidación de los **Cuerpos Académicos** son tres: Consolidado, en Consolidación y en Formación. Están determinados principalmente por el grado de formación de sus integrantes (doctorado, maestría, especialidad, licenciatura, etc.), por el equilibrio de las funciones académicas de todos sus integrantes, la obtención de productos conjuntos de buena calidad, el desarrollo de la infraestructura necesaria para las actividades de investigación y aplicación innovadora del conocimiento y la vinculación con otros cuerpos académicos nacionales o extranjeros.

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, cuenta con **12 Cuerpos Académicos** de los cuales 8 están en formación, 3 en consolidación y 1 consolidado.

	En Formación	En Consolidación	Consolidado	Total
Ing. Bioquímica	1	1	1	3
Ing. Electrónica	2	1	0	3
Ing. Sistemas Comp.	2	0	0	2
Depto. Ingenierías	1	0	0	1
Ing. Mecánica	1	0	0	1
Ing. Industrial	1	0	0	1
Depto. Ciencias Básicas	0	1	0	1
Total	8	3	1	12

4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023, Fase Local.

Este evento tiene como objetivo desarrollar proyectos creativos con características de escalabilidad que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores, económico, de servicio y social.

Categoría	No. de Proyectos
Sector Agroalimentario	2
Industria Eléctrica y Eca	7
Ciudades Inteligentes	3
Servicios para la Salud	3
Industrias Creativas	3
Cambio Climático	5

Premiación de los Proyectos:

CATEGORÍA	PROYECTO	LUGAR
Sector Salud	Lumosvot	1er. Lugar
Sector Salud	Violencia Cero	2do. Lugar
Sector Agroalimentario	Selectago	1er. Lugar
Sector Agroalimentario	Bisqui (Posgrado)	1er. Lugar
Ciudades Inteligentes	GEM Movility	1er. Lugar
Ciudades Inteligentes	SISMUON	2do. Lugar
Cambio Climático	Tecnoxiu	1er. Lugar
Cambio Climático	Ala Par	2do. Lugar
Cambio Climático	Aqua Care (Posgrado)	1er. Lugar
Eléctrica y Electrónica	Dielect	1er. Lugar
Eléctrica y Electrónica	Llenadora de líquidos	2do. Lugar
Industrias Creativas	Tour Game	1er. Lugar
Industrias Creativas	Gas Pricer	2do. Lugar
Industrias Creativas	Event Lerd Screen	2do. Lugar

Sede Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM) 2023 Región 7.

En este evento participaron 14 equipos del HackaTecNM, 151 proyectos del certamen del InnovaTecNM con un total de 760 estudiantes, 266 asesores de los 30 Institutos Tecnológicos de las delegaciones de los estados de Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Yucatán, Veracruz y Chiapas.

El evento se llevó a cabo en las instalaciones del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez del 27 al 29 de Septiembre de 2023, los proyectos se desarrollaron en seis categorías y áreas de aplicación para nivel licenciatura y posgrado, de acuerdo con los sectores estratégicos que marcan el crecimiento del país, las cuales son: sector agroalimentario, industria eléctrica y electrónica, electromovilidad y ciudades inteligentes, servicios para la salud, industrias



creativas y cambio climático, mediante 4 ejes transversales: Inclusión y Equidad, Impacto Social, Sustentabilidad y Sostenibilidad, Tecnologías disruptivas de la Industria 4.0.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023, Etapa Nacional.

EL **InnovatecNM 2023** en su etapa nacional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Puebla, se contó con la participación de 1270 estudiantes, mientras que un año anterior fue de 640; en proyectos de exposición en 2023 fue de 254, en comparación con el 2022 que fue de 143; los proyectos participantes de la Institución fueron: Dielect, LumUsVot, Gas Pricer, Ala Par, Bisqui y Aqua Care.





En la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023 (InnovaTecNM) el tecnológico obtuvo por primera vez en los 51 años de historia el Galardón a la Innovación Tecnológica, este reconocimiento coloca a la institución en primer lugar a nivel nacional. Así también obtuvo el 2do lugar en la Categoría Industrias Creativas con el proyecto Gas Pricer.





Indicador F.62

El **Modelo Talento Emprendedor** es un curso de aprendizaje adaptativo que tiene como objetivo fomentar en las y los emprendedores, la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes y emprendimientos sociales.

Este MOOC se integra por diferentes actividades y metodologías novedosas que te proporcionarán herramientas imprescindibles para desarrollar y reforzar el gusto por el emprendimiento y la generación de ideas creativas viables para que se conviertan en una realidad.



Tercer Lugar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023 del Tecnológico Nacional de México



Se obtuvo el tercer lugar en el **Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023** que se llevó a cabo del 22 al 24 de noviembre en el Instituto de Morelia, en donde se reconoció a los estudiantes que pusieron esfuerzo, disciplina y tesón para obtener ese premio.

Este encuentro tiene como objetivo reconocer y fomentar las capacidades del conocimiento en la comunidad del Tecnológico Nacional de México a través de propuestas de solución a problemáticas del contexto en las disciplinas de las ciencias básicas y de las ciencias económico administrativas.

Los estudiantes que representaron al Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez en Ciencias Básicas fueron: Juan Carlos Arguello Torres, Leonardo Moguel Morales, Iván Castellanos Sánchez, Ali López Toledo, José Alfonso Ramírez Martínez.



4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

El Instituto Tecnológico Tuxtla Gutiérrez, fortalece la investigación científica y el posgrado a través del **programa DELFIN**, en donde que año con año, el instituto motiva a los estudiantes a participar en estas estancias con perfil de investigación con la finalidad de fomentar en ellos el interés en la actividad científica.

El programa delfín ha sido semillero de grandes investigadores, que han pasado por una estancia que nace en la licenciatura y eso les da un impulso a un área más importante.

En las 2023, 47 estudiantes cursaron su estancia de **Verano Científico** en distintas **Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación** del país.

En el 2023 el Instituto tuvo la particular satisfacción que cuatro estudiantes hicieron su estancia con dos investigadores que fueron formados como investigadores en el Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, esto es una muestra de la calidad de capital humano que refleja la Institución en otros centros de investigación.

Estudiantes en programa Delfin por carrera:

Carrera	No. de Estudiantes
Ing. Bioquímica	27
Ing. Química	3
Ing. Eléctrica	3
Ing. Logística	3
Ing. en Gestión Empresarial	6
Ing. Electrónica	1
Ing. Mecánica	3
Ing. Industrial	1
Total	47





4.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

El Tecnológico Nacional de México, en el 2023 lanzó la Convocatoria para “Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Investigación 2023” dirigido a docentes de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros TecNM.

El Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez logró la validación de 31 Proyectos Beneficiados, convirtiéndose en el 3er. Tecnológico con mayor cantidad de proyectos aprobados, después del campus Morelia (con 35 proyectos) y campus Celaya (con 34 proyectos); de un total de 79 Tecnológicos beneficiados.

De los 31 proyectos beneficiados participaron 55 docentes de nuestra institución y 5 docentes del Tecnológico de Hermosillo entre responsables y colaboradores.

La distribución de los docentes del Tec Tuxtla es la siguiente:

Carrera	No. de Docentes Participantes
Ing. Electrónica	17
Ing. Química	1
Ing. Bioquímica	18
Ing. en Sistemas Computacionales	6
Ing. Industrial	3
Depto. de Ingenierías	2
Ciencias Básicas	6
Ing. Eléctrica	2
TOTAL	55

OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar los mecanismos de vinculación Institucional.

5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Firma de Convenios con los Sectores Públicos, Social y Privado

El objetivo de los convenios es establecer una relación formal de cooperación y colaboración entre dos o más Instituciones, en áreas de investigación, la enseñanza y la extensión universitaria.

Los convenios se han trabajado con los sectores: públicos, sociales y privados, cada uno de ellos ha sido de gran importancia a nivel académico para el desarrollo de Servicio Social, Residencia Profesionales, así como también el desarrollo de proyectos entre docentes, investigadores y alumnos.

Durante el 2023 estuvieron activos un total de 105 convenios de los cuales 52 pertenecen al sector privado, 49 pertenecen al sector público y 4 al sector social.

De igual forma se trabajaron un total de 25 nuevos convenios durante este mismo año, en los cuales se ha tenido una excelente aceptación por parte de las empresas, centros sociales y dependencias de gobierno.



Algunos de los convenios que se concretaron durante el año 2023 fueron los siguientes:

Firma de convenio entre el Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas A.C. (IAP) y el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.





Firma de convenio específico entre el Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) y el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.



Firma de convenio entre el Instituto de Estudios de Posgrado del Estado de Chiapas (IEP) y el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.



Firma de convenio entre el Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y protección Civil (CMPGRyPC) y el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.



Firma de convenio entre el Tecnológico Nacional de México campus Tuxtla Gutiérrez y la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX).

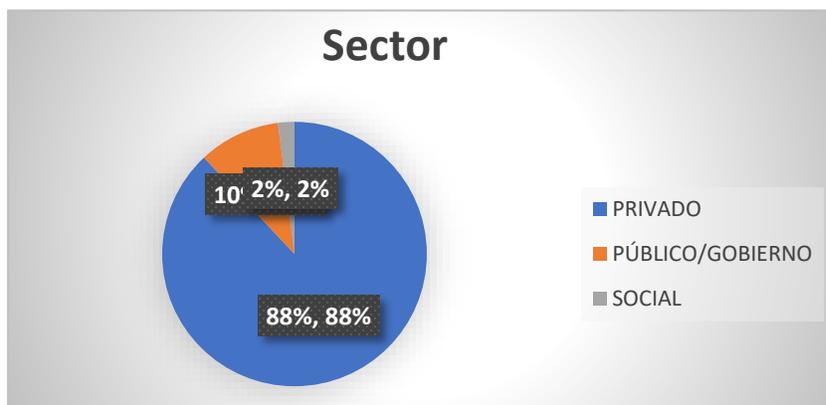
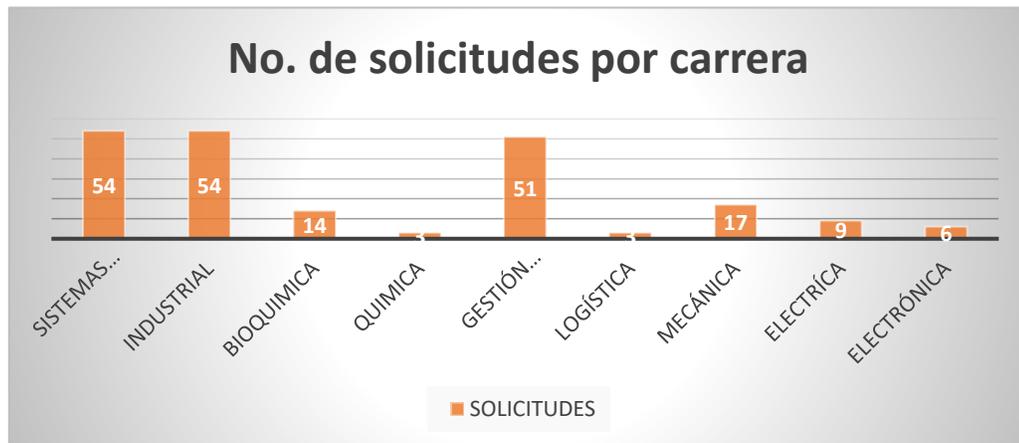


Firma de convenio de colaboración con la **Cámara Nacional de la Industria de los Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC)** con el fin de crear estrategias en materia de Educación y Responsabilidad Social; con ello se refrenda el compromiso para apoyar en la formación de líderes profesionales que eleven la competitividad de la industria restaurantera y de la sociedad en el Estado de Chiapas.



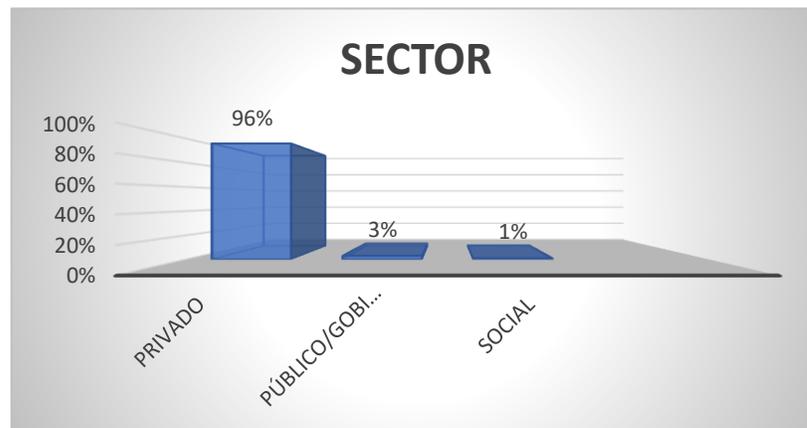
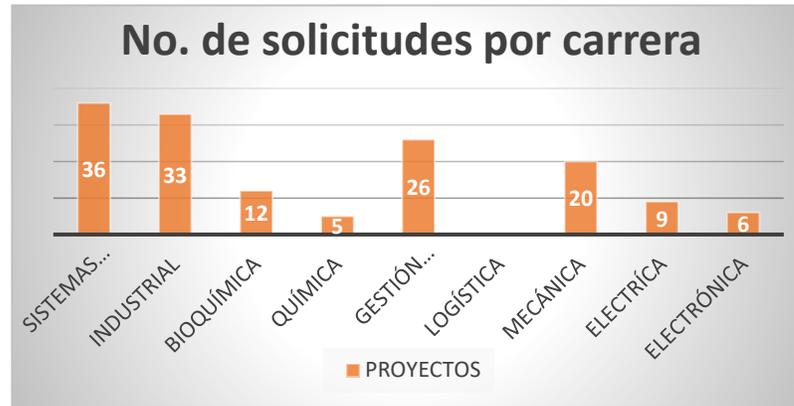
Residencias Profesionales (Banco de Proyectos).

En el ciclo enero-junio 2023 se agregaron al banco de proyectos 84 empresas con un total de 217 proyectos diferentes, los cuales 72 eran de sector privado, 10 de sector público/gobierno y 2 del sector social; para tener mayores solicitudes a los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales.





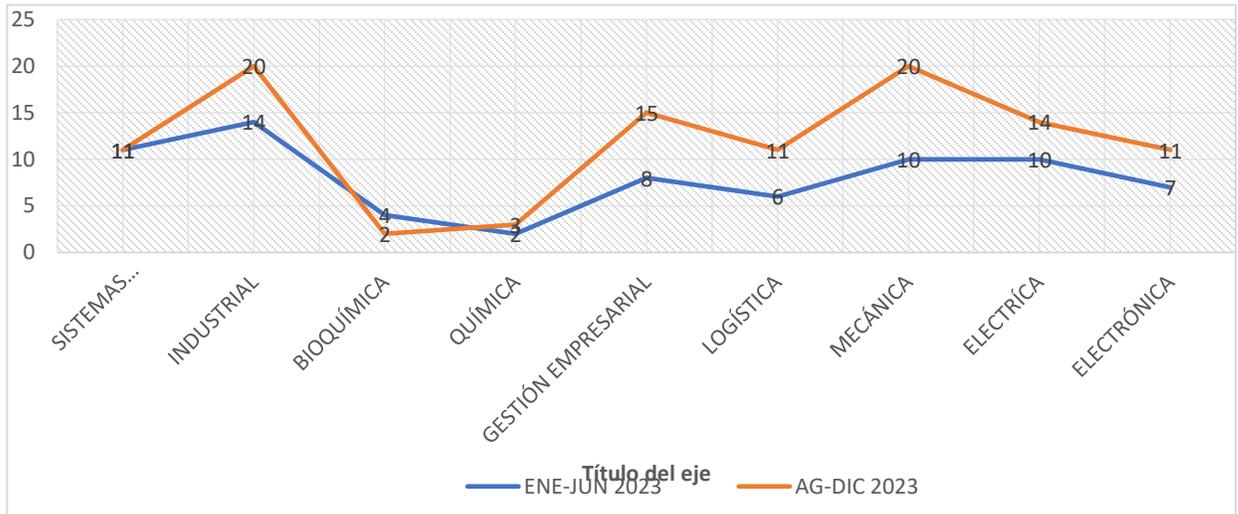
En el semestre agosto-diciembre 2023 se agregaron al banco de proyectos 57 empresas con un total de 152 proyectos diferentes, los cuales 53 eran privados, 3 público/gobierno y 1 social; teniendo mayores solicitudes para los alumnos de la Ingeniería en Sistemas Computacionales y de Ingeniería Industrial, pasando a segundo lugar a la Ingeniería en Gestión Empresarial y como tercer lugar a la Ingeniería Mecánica.



Bolsa de Trabajo

El objetivo de la bolsa laboral es colocar a la mayor parte de los egresados en empresas de acuerdo con su perfil y con sueldos competitivos que sean dignos conforme la ley. Semanalmente se les envía a los egresados información para que estén presentes de las vacantes que se tienen.

En 2023 se hubo un mayor alcance en los egresados con 237 postulados los cuales se vincularon con las empresas correspondientes.



Feria del Empleo

En el 2023, derivado al convenio actual con la **Secretaría de Economía y Trabajo del Estado** y las **Instituciones Educativas** de Educación superior del Estado, se llevó a cabo la **Feria del Empleo Nacional**, se obtuvo un registro de 250 estudiantes próximos a egresar de la Institución, se registraron 91 empresas y 17 Instituciones.



Es por lo anterior, que el Instituto Tecnológico Tuxtla Gutiérrez estuvo presente en la inauguración de la **Feria Nacional de Empleo (FNE)** para la Inclusión Laboral 2023, la cual tiene como fin atender de forma prioritaria la demanda laboral de personas en situación de vulnerabilidad, atendiendo al mismo tiempo los requerimientos de personal de las empresas del sector comercio y servicios turísticos.

Visitas a Empresas

Con el fin de que los estudiantes adquieran conocimientos y experiencias que complementen y actualicen su aprendizaje se generan las visitas con los estudiantes del Instituto.

Se realizaron **44 visitas**, siendo las carreras de Ingeniería Industrial, Gestión Empresarial, Bioquímica, Electrónica y Mecánica las carreras con más visitas programadas.



5.1.5. Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultorías, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad sustentabilidad y generación de recursos

Para el 2023 se trabajaron 3 proyectos externos.

- “Curso Propedéutico 2023 de la maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica”. Tuvo un ingreso de \$30,000.00.
- “Curso Propedéutico 2023 de la maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica”. Tuvo un ingreso de \$25,000.00.
- “Curso Carrera Pedestre 51 aniversario 2023” Tuvo un ingreso de \$19,080.00.

Transferencia de Tecnología

Como parte de la **Transferencia de Tecnología**, el instituto recibió por parte de la empresa “SILVERBACK FORMING & CONCRET AND LTD”, representada por el empresario, el Ing. Emilio Saenger Armona, una “LAPTOP ASUS FX506LH-SS51-CB.

Por su parte, la empresa “**SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE S.A. DE C.V.**” representada por el Mtro. Manuel Alejandro Canela Martínez, VP & Country Manager, y el C.P. Antonio Agustín del olmo Hernández, Controller, Otorgaron el licenciamiento académico de soluciones líderes en tecnologías de la Industria 4.0 con el objetivo de desarrollar la siguiente generación de talento digital dentro de la universidad con soluciones que la industria está utilizando. Las licencias comprenden los siguientes softwares:

- Mendix accesos ilimitados por institución.
- NX Academic Bundle 100 asientos por institución.
- Solid Edge Academic Bundle 100 asientos por institución.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



EJE ESTRATÉGICO 3

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL



Informe de Rendición de Cuentas • 2023
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez



OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión Institucional.

6.2.2 Implementación de una Estrategia Institucional de Comunicación.

La comunicación y difusión de las distintas actividades que componen la agenda del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez se han convertido en una herramienta estratégica y esencial para el cumplimiento de los objetivos internos y externos, con el fin de dar cuenta de los mismos y el impacto alcanzado, cifras que permiten visualizar el alcance y presencia en medios de comunicación, páginas y redes sociales.

Las estadísticas de este año han crecido exponencialmente como consecuencia del incremento de las actividades de la alta dirección, tomando como base la gestión y vinculación con el municipio, el estado y a nivel nacional. Cabe subrayar que las actividades de la comunicación han crecido no sólo en número sino en innovación en la forma de comunicar.

Esta área tiene como objetivo planear, coordinar y controlar y evaluar las actividades de difusión escrita, audiovisual y de aspecto editorial que se llevan a cabo dentro y fuera de la institución. Lo anterior, con el fin de fomentar el posicionamiento de la Institución, impulsando la difusión de los artículos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, fortaleciendo estrategias de comunicación para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas.

Oficina de Difusión Audiovisual

El Tecnológico Nacional de México campus Tuxtla Gutiérrez, en materia de publicaciones tanto en su página como en redes sociales ha tenido un crecimiento importante desde el 2019- 2023, esto debido a las coberturas que se ha dado puntualmente a cada uno de los eventos tanto locales y nacionales que se presentan cada año, la cobertura informativa; nota de prensa,



reportaje fotográfico, retransmisión en directo y difusión en redes sociales.

En 2019 se contaban con 19,280 seguidores para el 2023 se logró un incremento de 31,189 resultado de 350 coberturas a eventos del Instituto. Respecto al incremento en la plataforma de Facebook, ha crecido hasta en un 38.02 por ciento respecto a los seguidores actuales, por su parte lo correspondiente a las notas publicadas a través de su portal oficial, este ha incrementado hasta en un 36 por ciento.

Reproducciones de Video

Evento	Fecha	Reproducciones	Comentarios	Reacciones
Clase InnovatechM Tuxtla Gt.	29 sep 2023	57 mil	463	3.2 mil
Ceremonia de inauguración innova...	17 ago 2023	4 mil	441	2.6 mil
Práctico de Matemáticas, Matemáticas...	17 sep 2023	3.8 mil	615	2.7 mil
Presentación del Manual Técnico...	22 fev 2023	3.8 mil	332	17.3 mil

Ranking y Opiniones

Calificación: 4.7 (283 opiniones)

- Manuel Guzmán... excelente desempeño por parte de los docentes.
- Pedro Antonio... excelente capacidad de formar profesionistas competentes.
- Carlos Estrella... la mejor escuela a nivel nacional muy buen desempeño académicamente hablando.

Presencia en Redes

Nuestras Redes Sociales Oficiales

La cobertura de los eventos Institucionales, entre los que destacaron en este 2023:

COBERTURAS DESTACADAS 2023

- ▶ **EVENTO INTERNACIONAL ATENDIDO**
6 y 7 de septiembre: Expo STV Chiapas 2023: Cobertura del evento, en redes sociales oficiales, fotos, transmisión en vivo, video e historias.
- ▶ **EVENTO NACIONAL ATENDIDO**
08 de agosto: Foros de Vinculación en la región Sur Sureste, desde Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Cobertura del evento, en redes sociales oficiales, fotos, video e historias. Edición de Video para presentación de proyectos.
- 27, 28 y 29 de septiembre: Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023 (InnovaTechM) Región 07.** Edición, grabación y producción de 3 videos promocionales institucionales, cobertura del evento, en redes sociales oficiales, fotos, video e historias. Elaboración de material audiovisual y transmisión en vivo de la ceremonia de inauguración y clausura.
- ▶ **EVENTOS ESTATALES ATENDIDOS**
02 de febrero 1ra. Reunión de Directores de Tecnológicos en el Estado sobre el plan de trabajo 2023. Cobertura del evento, en redes sociales oficiales, foto, video e historias.
- 16 de noviembre: Inauguración de los edificios "E" y "U" por el Gobernador del estado de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas, los cuales fueron construidos a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa.** Cobertura del evento, en redes sociales oficiales, foto, video e historias.
- 17 de noviembre: 6to Torneo Estatal de Robótica 2023** Cobertura del evento, en redes sociales oficiales, foto, video e historias.
- ▶ **OFERTA EDUCATIVA**
Diseño de infografías e imagen para 12 Convocatorias (agosto – diciembre 2023 y enero – junio 2024): Ingenierías y Posgrados, edición, grabación y producción de video promocional institucional.

OFICINA DE DIFUSIÓN AUDIOVISUAL



▶ RUEDAS DE PRENSA

- 21 de febrero: presentación de la nueva carrera que integra la oferta educativa del campus Tuxtla Gutiérrez: Ingeniería Mecatrónica.
- 22 de agosto: Presentación del nuevo Posgrado en Especialización en Economía Social y Solidaria del TecNM campus Tuxtla Gutiérrez.
- 01 de septiembre : Presentación de Expo STV Chiapas 2023.
- 25 de septiembre : Tec Tuxtla anuncia Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico InnovaTechM 2023.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN



Especial mención merece la agenda institucional del TecNM, que implicó actividades de comunicación son precedentes, una cobertura informativa desplegada en torno a la comunidad tecnológica y al Estado de Chiapas.

Oficina de Editorial

EDITORIAL, 2023

ISSN

- Obtención de registro 2992-7889
- Reserva de derechos al uso exclusivo TEC TUXTLA



REVISTA TEC TUXTLA

Publicación y presentación de la nueva Revista Digital TEC TUXTLA



IMPRESOS

- 718 reconocimientos elaborados de los diversos eventos académicos y culturales
- Carteles, identificadores y señálicas de 30 tecnológicos que participaron en el InnovaTecNM etapa Regional



ComuniTec impreso: Implementación del ComuniTec impreso para vitrinas, con la finalidad de difundir a la Comunidad Tec las notificaciones y logros publicados en el portal Institucional.



PORTAL REVISTA DIGITAL TEC TUXTLA

- Creación del portal para la publicación de la Revista Digital TEC TUXTLA





La implementación de la **Revista Tec Tuxtla Digital**, fue desarrollada por el Consejo Editorial, que tiene carácter de órgano rector, consultivo, normativo y de vigilancia en la materia; producción de obra editorial, difusión y divulgación del conocimiento, cuenta con el **Registro ISSN**, el registro de aviso comercial “Ciencia y Tecnología con Sentido Humano” ante el **IMPI** y el **INDAUTOR** la reserva de derechos al uso exclusivo del nombre de la revista **TEC TUXTLA**.

Comité Editorial integrado por: Miguel Abud Archila, Rocío Meza Gordillo, Víctor Manuel Ruiz Valdiviezo, Madaín Pérez Patricio, Carlos Ríos Rojas, Héctor Ricardo Hernández de León, Carlos Arias Castro, Pedro Tomas Ortiz y Ojeda, Ildeberto de los Santos Ruiz, Edna Morales Coutiño, Miguel Cid del Prado Martínez.

Los miembros del Consejo Editorial son: Francisco Alexander Rincón Molina, División de Estudios Profesionales; Amín Rodríguez Meneses, Departamento de División de Estudios de Posgrado e Investigación; José Rigoberto Ruiz Gamboa, Departamento de Recursos Materiales; Lissette Escobar Ramírez, Centro de Información.

La oficina editorial integrada por: Francisco Rangel Genovés Genovés, responsable de la Oficina Editorial, Gazelle Martínez Marín, Oficina de Difusión Escrita y Maquetación, Ethel Rosalí Vázquez del Porte, Oficina de Difusión Audiovisual.





Oficina de Difusión Escrita



COMPARATIVO ANUAL DE CRECIMIENTO EN NOTAS PUBLICADAS

2019 TOTAL: 152 publicaciones	2020 TOTAL: 179 publicaciones	2021 TOTAL: 216 Publicaciones	2022 TOTAL: 218 Publicaciones	2023 TOTAL: 240 Publicaciones
Crecimiento: 17.8 %	Crecimiento: 20.7 %	Crecimiento: 0.93 %	Crecimiento: 9.16 %	

En busca de nuevas formas de comunicación, en constante actualización con las noticias del Instituto que han puesto un aumento del uso de la página web, los canales utilizados para implementar la estrategia de comunicación, fueron muy variados con el fin de llegar a todos los tipos de públicos que componen la comunidad: estudiantes, docentes, investigadores, administrativos y sociedad en general.

Los canales utilizados para difundir las acciones hacia la sociedad, fueron principalmente los medios de comunicación masiva tradicionales con los que se tienen acuerdos a través de un programa de relaciones públicas. Estos canales fueron diversos periódicos, radiodifusoras y televisoras en el estado que cubren perfiles de audiencias, en donde además de que publicaron la información generada por el mismo Instituto, ellos realizaron contenido sobre temas de interés.

REPORTE DE DISEÑO Y COBERTURAS, 2023

- FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD COMO DEPARTAMENTO**
Adquisición de chalecos para coberturas. Se adquirieron 5 chalecos estilo reportero, con logos institucionales para brindar identidad al equipo humano de CyD, en la cobertura de los eventos institucionales.
- EVENTO NACIONAL ATENDIDO**
InnovaTechM Región 7. Implementación de la imagen institucional, programas para inauguración y clausura, cartel, lonas para ambientar, croquis de stands, croquis HackaTec, croquis del acceso al campus, folders, invitaciones digitales e impresas, gafetes, portal del evento, ambientación e instalación de lonas.
Elaboración de tres clips promocionales, cobertura con fotos y clips de videos, entrevistas, publicación y atención continua en redes.




DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Por otra parte, y también considerados como medios para promover la identidad, el apoyo a Logística y Eventos especiales eventos de diversa índole haciendo uso de los elementos identidad institucional y los protocolos de organización de eventos institucionales.



Es importante destacar los equipos especializados para fortalecer el trabajo de CyD.

El departamento de Comunicación y Difusión ha cumplido con sus metas establecidas cada año, prueba de ello son los números presentados en este reporte anual, mismo que da muestra de sus avances comparativo de 2019 – 2023.



6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

El Tecnológico de Tuxtla implemento políticas de reciclaje, reutilización, reincorporación de desechos, y reducción de plástico de un solo uso. Se elaboró un plan de acción de acuerdo al programa ambiental del ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica, uso eficiente del agua, de residuos solidos urbanos, y residuos peligrosos; fortaleciendo los sistemas de gestión a través de auditorias, registros operacionales y una estrategia de comunicación entre las partes interesadas.

Con respecto al Sistema de Gestión Ambiental de conformidad con la norma internacional NMX- SSA-14001-IMNC-2015/ISO 14001:2015, se continuó revisando el control operativo necesario para obtener la certificación, se llevó a cabo la Auditoría de Vigilancia al Sistema de Gestión Ambiental de nuestro instituto en el mes de marzo, con el propósito de evaluar la información sobre eficacia del sistema de gestión en relación con el logro de los objetivos, el progreso de las actividades planificadas dirigidas a la mejora continua y la continuidad en el control operativo de manera que pueda mantener su Certificación.

Con la finalidad de cumplir con los requerimiento solicitados para la auditoria de Vigilancia al Sistema de Gestión Ambiental de conformidad con la norma internacional Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015, exhortando la Ley de Infraestructura de Calidad, para alcanzar la Certificación.

Esta revisión brinda continuidad en el Control Operativo necesario para obtener la Certificación, identificando las necesidades organizacionales en materia de recursos, estructura, roles, planeación de procesos operativos, planes de contingencia, auditorías



internas y revisión, verificación de acciones correctivas derivadas de la auditoría anterior, uso del logo y número de registro y adaptabilidad a los cambios propios del sistema de gestión.

En la evaluación se revisaron los procesos estratégicos, operativos y de apoyo, que permitan el logro del Sistema de Gestión Ambiental, este estuvo a cargo de Graciela Ramos González, Auditora Líder de la empresa American Registrar of Management Systems, quien dio inicio al proceso de Auditoría de Vigilancia al SGA al TecNM campus Tuxtla Gutiérrez a través de la plataforma Zoom.

Se continuaron los trabajos referentes al Sistema de Gestión de Igualdad laboral y no Discriminación, mostrando un compromiso en la defensa y respeto de los derechos humanos. Gracias a este trabajo en septiembre del 2020 el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, logró ser unos de los 65 Tecnológicos Certificados en la **Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015**.

Para la Vigilancia del Certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación del TecNM, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), realizó la Reunión de apertura de Auditoría de vigilancia del primer grupo multisitios del TecNM en la Norma Mexicana **NMX-R-025-SCFI-2015**, en Igualdad Laboral y no Discriminación; dicho grupo lo integran 173 Institutos y Centros, además de la Dirección General del TecNM.

En la reunión, asistió la Directora de Aseguramiento de la Calidad, Concepción León Cano, el coordinador del Sistema de Gestión de Igualdad de Género, Juan Manuel Flores Granados, y directores de Personal, Materiales y TIC's.

6.4. LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad congruencia y transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Fortaleciendo la transparencia, la rendición de cuentas, legalidad y combate a la corrupción nuestra institución lleva a cabo las actividades siguientes:

Instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

Como parte de los requisitos de la **NMX-025-SFCI-2015** y con base a lo establecido en el numeral 4 Integración de los lineamientos generales para propiciar la integridad de los servidores públicos y para implementar acciones permanentes que favorezcan su comportamiento ético, a través de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de

Interés, se instaló el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

Quedando conformado de la siguiente manera:



SEPCI
Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés

Como parte de los requisitos de la **NMX-025-SFCI-2015** y en base a lo establecido en el numeral 4 Integración de los Lineamientos Generales para propiciar la integridad de los servidores públicos y para implementar acciones permanentes que favorezcan su comportamiento ético, a través de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés, queda instalado el **Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.**

Presidente Propietario	
Presidente Suplente	Luis Alberto Pérez Lozano
Secretaría Ejecutiva Propietaria	Adriana Meza León
Secretario Ejecutivo Suplente	
Secretaría Técnica Propietaria	María Delina Culebro Farrera
Secretaría Técnica Suplente	Ana Erika Pérez Galindo
MIEMBROS	Salvador Hernández Garduza Karlos Velázquez Moreno María Candelaria Gutiérrez Gómez María Concepción Jiménez Fonseca Roberto Cruz Gordillo Josué Roberto Melchor Narcía

El ser humano al vivir en sociedad necesariamente requiere de valores y llevarlos a la práctica a través de la ética. Los servidores públicos deben transmitir confianza, por lo que una manera de transmitirla es por medio de informar a la colectividad con transparencia, es decir, se dan a conocer las actividades que se realizan, así como las cuentas sobre los estados financieros, lo que dará mayor confianza y un mejor desarrollo social.



6.4.3 Consolidación de la cultura de Rendición de Cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y centros.

Ingresos Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez

Fuente de Ingreso	Recurso Federal		10,120,342.37
	Gasto de Operación	3,721,986.32	
	Apoyo Posgrado	583,399.97	
	Apoyo Investigación	5,124,956.08	
	PRODEP	690,000.00	
	Ingresos Propios		47,513,832.98
	Servicios Admvs Escolares	7,325,302.00	
	Aportaciones y Cuotas Voluntarias	25,550,249.98	
	Servicios Generales	14,638,281.00	
	Recurso Estatal	6,769,674.08	6,769,674.08
	Total Ingresos		64,403,849.43

Egresos Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez

Fuente de Egreso	Recurso Federal		9,970,342.37
	Gasto de Operación	3,721,986.32	
	Apoyo Posgrado	583,399.97	
	Apoyo Investigación	5,124,956.08	
	PRODEP	540,000.00	
	Ingresos Propios		37,715,851.27
	Materiales y Suministros	4,723,402.16	
	Servicios Generales	31,954,368.87	
	Transf. Asig. Subs. y Otras Ayudas	967,610.24	
	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	70,470.00	
	Recurso Estatal	311,104.87	4,703,949.99
	Materiales y Suministros	4,392,845.12	
	Servicios Generales		
	Total Egresos		52,390,143.63
	Remanente		12,013,705.80

INDICADORES

El PTA 2023 del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez se atendió a través de 3 ejes estratégicos, 6 objetivos y 55 proyectos; en los cuales se **programaron 66 indicadores con 139 acciones cumpliéndose un total de 43 indicadores**, y algunos casos muy por encima de la meta programada.

PROY.	NOMBRE	INDICADOR DEL PROYECTO	PROGRAMADO 2023	ALCANZADO 2023
1	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos.	9	6
2	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	88.89 %	55.56 %
3	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	90.11 %	74.01 %
4	1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT	1	4
5	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrados de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	1	1
6	1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	1	1
7	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	140	145
8	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa del Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	50	55
9	1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	50	75
10	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	10	12
11	1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	87	100
12	1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	1	1
13	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	30.05 %	40.39 %



14	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Alumnos bilingües.	30 %	30 %
15	1.4.4	Movilidad de Académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Académico participante en intercambios.	33	2
16	1.4.4	Movilidad de Académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Estudiante participante en intercambios.	50	50
17	1.4.4	Movilidad de Académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Estudiante participante.	30	5
18	1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Asignatura impartida.	1	0
19	1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	PE impartido en segunda lengua.	2	0
20	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Instituto Tecnológico y centro de campaña sustentable.	9	9
21	ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión.	9	9
22	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos	Extensiones regularizadas	1	0
23	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura (tasa de variación).	Estudiante de licenciatura inscrito.	6.01 %	5.02 %
24	2.2.3	Incremento de la matrícula de Posgrado.	Estudiante de posgrado inscrito.	7.5 %	15 %
25	2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada – a distancia- y mixta.	Estudiante de la licenciatura inscrito en la modalidad.	20.12 %	12.13%
26	2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Tutor formado.	9	0
27	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Estudiantes de licenciatura egresados.	42.91 %	42.91%
28	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada- a distancia y mixta.	PE autorizados en la modalidad no escolarizada.	5	5
29	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Recurso para incrementar aulas.	1	4
30	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Programa implementado.	1	0
31	3.1.1	Atención de primer nivel o de Prevención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel.	48.54 %	147.73 %



32	3.1.2	Atención segundo nivel o de competición y exhibición.	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	10.47%	15.08%
33	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales - artísticas, deportivas y recreativas.	Espacios Rehabilitados.	100%	100%
34	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales - artísticos y deportivas.	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado.	5	5
35	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Eventos realizados	8	6
36	3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto Implementado.	1	1
37	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Estudiante de servicio social.	100	156
38	ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM en su comunidad.	Instituto Tecnológico o centro con código de conducta difundido.	1	1
39	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Académicos registrados en SIN.	11.76%	88.24%
40	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Académicos registrados en el SNI que incrementan nivel.	5.88%	5.88%
41	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Cuerpos académicos en operación.	14	12
42	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación.	1	4
43	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Estudiantes de Licenciatura en proyectos.	60	70
44	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Proyecto de investigación financiado.	30	31
45	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Académicos que participan en investigación.	5	5
46	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Estudiante de posgrado participante.	60	88



47	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Artículo de investigación publicado.	30	20
48	4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del (CONACyT).	Institutos que participan en el programa de laboratorios nacionales.	1	0
49	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Proyecto de investigación focalizado.	41.38%	68.97%
50	ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Acción implementada.	1	1
51	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Convenio de vinculación Vigente.	20	12
52	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Convenio o contrato de vinculación vigente.	8	99
53	6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Documentos jurídicos creados o actualizados.	1	1
54	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de PTA elaborado en forma democrática e inclusiva.	1	1
55	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia Implementada.	100%	100%
56	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto Tecnológico y centro certificado.	100%	100%
57	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto Tecnológico y centro certificado.	100%	0
58	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto Tecnológico y centro certificado.	100%	0
60	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto Tecnológico y centro.	100%	100%



61	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto Tecnológico y centro certificado.	100%	100%
62	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto Tecnológico y centro con reconocimiento.	100%	0
63	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Sistemas creados y actualizados.	100%	100%
64	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comité de Ética en operación.	100%	100%
65	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de los IT en el uso de recursos implementados.	100%	100%
66	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto Tecnológico y centro con informe presentado.	100%	100%



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



CONCLUSIONES





Para finalizar, es de mucha relevancia y sumamente importante hacer énfasis en los logros de las y los estudiantes obtenidos durante el año 2023, porque en ellos está plasmado el enorme compromiso de docentes, directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, quienes día a día y a pesar de las adversidades, realizan su labor con el objetivo de poder entregar a la sociedad chiapaneca y al país, profesionistas fuertemente capacitados que serán motor de cambio y de desarrollo para su entorno.

A lo largo de **51 años de historia** se brinda educación superior tecnológica en el estado, el Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez tiene el orgullo de ser la institución formadora de ingenieros e ingenieras más grande de la entidad, con 88 generaciones de egresados son ya 15,689 profesionistas de licenciatura y posgrado que han salido al campo laboral preparados para enfrentar los retos y desafíos que la sociedad ha demandado durante casi medio siglo.

El año 2023 fue de logros históricos para la Institución, como el **3er lugar nacional en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas**, su propósito fue reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y la preparación de la comunidad estudiantil en el desarrollo de las competencias en el área de las ciencias básicas y económico administrativas.

La formación académica de calidad permitió estar entre los mejores del país en el concurso de creatividad más grande de México, con el **proyecto GAS PRICER** se obtuvo el **2do lugar en el Evento Nacional INNOVATECNM 2023** que fomenta la creatividad de las y los estudiantes mediante la búsqueda de soluciones a las necesidades sociales y tecnológicas, asimismo, con el desarrollo de prototipos tecnológicos mejorar la calidad de vida de la sociedad fortaleciendo la economía de la región.

Como parte de la misión, la formación integral y el cuidado del medio ambiente se encuentran integrados a los planes y programas de estudio que permiten inculcar en las y los estudiantes valores y habilidades que les permitirán desarrollarse como profesionistas de excelencia con sentido humano, así se demostró con el **2º lugar en el concurso INNODROP 2023** con la incubadora de talento hídrico para el cuidado del agua y el **3er lugar Nacional en el Evento Nacional Deportivo con el selectivo de basquetbol femenino**.

Por último, pero no menos importante, el **Galardón a la Innovación Tecnológica INNOVATECNM 2023** se otorgó al Instituto Tecnológico Tuxtla Gutiérrez como un reconocimiento nacional por impulsar la innovación, el emprendimiento y la investigación en México, a través de proyectos innovadores y exitosos en la aplicación de tecnologías con un impacto directo en favor de la solución a los principales problemas regionales y nacionales de la sociedad.

Es así como esta Institución da muestra del enorme compromiso que tiene con la sociedad en el estado de Chiapas, coadyuvando a la formación de profesionistas que promuevan la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en la búsqueda de mejores condiciones para la región, el estado y el país.



DIRECTORIO

Jóse Manuel Rosado Pérez
Director del Instituto Tecnológico Tuxtla Gutiérrez

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Guillermina Peña Padilla
Subdirección de Servicios Administrativos

José Rigoberto Ruiz Gamboa
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Néstor Antonio Morales Navarro
Centro de Cómputo

Aldo Estéban Aguilar Castillejos
Departamento de Mantenimiento de Equipo

Julieta García Villatoro
Departamento de Recursos Humanos

Dalila Brisceyda Cantoral Díaz
Departamento de Recursos Financieros

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

María Delina Culebro Farrera
Subdirección Académica

Juan Carlos Niños Torres
División de Estudios Profesionales

Amín Rodríguez Meneses
División de Estudios de Posgrado e Investigación

María Catalina Salgado Gutiérrez.
Departamento de Ciencias Básicas

Salvador Hernández Garduza
Departamento de Desarrollo Académico

Karlos Velázquez Moreno
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Carlos Venturino de Coss Pérez
Departamento de Ingeniería Industrial

José Manuel Rasgado Bezares
Departamento de Metal Mecánica



María Magdalena Pérez Salgado
Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

María Guadalupe Monjarás Velasco
Departamento de Sistemas y Computación

Lissette Escobar Ramírez
Departamento Económico Administrativo

Alba Mercedes Mijangos Ocegüera
Coordinación Educación a Distancia

Gilberto Hernández Cruz
Departamento de Ingenierías

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Luis Alberto Pérez Lozano
Subdirección de Planeación y Vinculación

Blanca Regina Sánchez Figueroa
Departamento de Actividades Extraescolares

René Arjón Castro
Centro de Información

Marcela del C Osorio Gomez
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Carolina Cueto Domínguez
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ana Erika Pérez Galindo
Departamento de Comunicación y Difusión

Carolina Gómez Velasco
Departamento de Servicios Escolares



GLOSARIO

CACEI A.C.	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.
CLE	Coordinación de Lengua Extranjera.
CNBBBBJ	Coordinación Nacional de Becas del Bienestar Benito Juárez.
CA	Cuerpos Académicos.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
IPN CNMN	Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías del Instituto Politécnico Nacional.
IPN	Instituto Politécnico Nacional.
IES	Instituto de Enseñanza Secundaria.
INIFECH	Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas.
MCER	Marco Común Europeo de Referencia.
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular).
MOOC	Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos).
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PTA	Programa de trabajo anual.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SNEST	Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.
SSyPC	Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana.
TecNM	Tecnológico Nacional de México.
TOEFL	Test Of English as a Foreign Language.
TIC's	Tecnologías de la Información y la Comunicación.





INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2023
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez