



***Programa de Desarrollo Institucional
PDI 2019-2024
Instituto Tecnológico de Tuxtla
Gutiérrez***



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Índice

Glosario de siglas y acrónimos	4
Mensaje del Director	7
Introducción	12
Marco normativo	16
Misión y visión	19
Diagnóstico	23
Principales problemas y retos	29
Ejes de desarrollo del ITTG	39
Alineación con el PND 2019-2024 y Programas Sectoriales.....	84

Glosario de siglas y acrónimos

PLA	Subdirección de Planeación y vinculación
ADM	Subdirección Administrativa
ACAD	Subdirección Académica
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
ITTG	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
TecNM	Tecnológico Nacional de México



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Mensaje del Director



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Mensaje del Director

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) es, orgullosamente, la institución de educación superior tecnológica más grande del país y el sistema de educación superior de mayor relevancia en Latinoamérica, pues ofrece alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), actualmente, uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en la institución, formando al 41% de los ingenieros del país.

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez en el marco de sus 49 años de formación, refrenda su compromiso con el desarrollo de la región sur sureste, ofreciendo sus servicios para la formación de capital humano de calidad, de tal forma que, tiene como objetivos asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Nuestro instituto está inmerso en una constante de crecimiento académico y permanente innovación, hoy cuenta con una cobertura educativa de 9 carreras de ingeniería en la unidad central, 3 programas en 3 extensiones en la modalidad presencial; a su vez 3 programas se ofertan en 5 sedes en la modalidad de Educación a Distancia; actualmente, se imparten cuatro programas de posgrado (2 maestrías, 2 doctorados) mismos que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (CONACyT).

En adición, más del 80% de su matrícula está inscrita en programas reconocidos por el organismo certificador CACEI y cuenta con certificaciones como la del



Sistema de Gestión de Calidad (norma ISO 9001:2015) y el Sistema de Gestión Ambiental (norma ISO 14001:2015) y forma parte de los Institutos y centros del Tecnológico Nacional de México certificados en el Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación.

Nuestro objetivo es que nuestros estudiantes adquieran competencias y habilidades para integrarse al ámbito laboral, con un claro compromiso social, cimentado en la ciencia, la investigación y el respeto a la dignidad de las personas, fortaleciendo la generación de redes de trabajo y la cooperación internacional.

Por lo anterior y con el fin de consolidar nuestro instituto como una institución reconocida a nivel regional, estatal, nacional e internacional, se sientan las bases en la planeación institucional con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, alineados a nuestros objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores con los que se definen en el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Sectorial de Educación 2019-2024, así como el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024 del ITTG, pretende ser el eje rector en materia de planeación, en búsqueda de la mejora continua, donde la propia comunidad Tecnológica, es participe de las necesidades de la Institución, en sus distintas áreas.

Es así que el ITTG manifiesta su compromiso de alinear los esfuerzos en aras de ser una Institución reconocida por su alto desempeño, esto a través de demostrar día con día la eficacia y eficiencia en cada uno de nuestros procesos rectores: Académico, de planeación, de vinculación, administrativo y de calidad. Lo anterior nos obliga a trabajar duramente cada día para estar a la altura de las más altas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**



expectativas y honrar continuamente la promesa de excelencia académica que hemos hecho ante la sociedad Chiapaneca.

¡Todos somos TecNM!

Mtro. José Manuel Rosado Pérez



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Introducción



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Introducción

El programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez ha sido realizado mediante un análisis e introspección del quehacer Institucional, con el objetivo de contribuir al desarrollo de la región Sureste de nuestro país, alineados a nuestros objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores con los que se definen en el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Sectorial de Educación 2019-2024.

En cuanto a su estructura el PDI 2019-2024 del ITTG está formado por 3 ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Así mismo está integrado por 6 objetivos, 23 líneas de acción, 88 proyectos y 93 indicadores.

El documento en general está estructurado por cinco apartados detallados de la siguiente manera: el primer apartado presenta el marco normativo, el segundo se menciona la misión y la visión, en el tercero se expone el diagnóstico institucional del ITTG y se dan a conocer los problemas y retos que se proyectan a seis años, en el cuarto se plasman los objetivos, líneas de acción, proyectos e indicadores que se llevarán a cabo en el periodo 2019-2024 y por último, en el quinto apartado, se muestra la alineación que tiene este PDI con los distintos instrumentos de planeación como lo son el PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**



En la elaboración del documento se tomaron en cuenta detalles del contexto regional, tales como el sector político, económico, social, demográfico, así como las tendencias de la educación a nivel local, nacional e internacional con el objetivo de brindar soluciones y mejoras en la formación de estudiantes alineadas a las necesidades del modelo de desarrollo económico y su impacto en la región, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; con el fortalecimiento de la institución en el área académica, infraestructura y equipamiento, así también en el área administrativa, al mismo tiempo que se priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Marco Normativo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Misión y Visión



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Misión y Visión

Misión

Formar de manera integral profesionistas de excelencia en el campo de la ciencia y la tecnología con actitud emprendedora, respeto al medio ambiente y apego a los valores éticos.

Visión

Ser una Institución de Excelencia en la Educación Superior Tecnológica del Sureste, comprometida con el desarrollo socioeconómico sustentable de la región.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Diagnóstico



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Tecnológico Nacional de México Campus Tuxtla Gutiérrez al cierre de 2020, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

El TecNM Campus Tuxtla Gutiérrez atiende a 4,514, de los cuales 4129 pertenecen a estudios de licenciatura, 285 de educación a distancia y 100 de posgrado. En los últimos años la matrícula escolar ha ido aumentando positivamente en un promedio de 13.16% anual, con respecto al 2015 en donde se tuvo una matrícula de 3989 estudiantes; En el mismo periodo egresaron 557 estudiantes de licenciatura, 31 de la modalidad a distancia y 35 de posgrado, así también se titularon 427 alumnos de licenciatura y 35 de posgrado.

El TecNM Campus Tuxtla Gutiérrez cuenta con una cobertura educativa de 9 carreras de ingeniería en la unidad central, 2 programas en 3 extensiones en la modalidad presencial; a su vez 2 programas se ofertan en 4 sedes en la modalidad de Educación a Distancia; actualmente, se imparte cuatro programas de posgrado (2 maestrías, 2 doctorados) los cuales están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (CONACyT).

En el Estado de Chiapas se tienen registradas de manera oficial 222 Instituciones de Educación Superior (IES) en las que estudian 80,172 alumnos en el ciclo escolar 2019- 2020, esta cifra representa el 14.7% de la cobertura nacional. De la matrícula existente en el estado de Chiapas, el TecNM Campus Tuxtla Gutiérrez atiende a 4,514 alumnos, lo cual representa el 5.63% de la cobertura estatal.

El TecNM Campus Tuxtla Gutiérrez con el objetivo de brindar un servicio de calidad ha implementado todos sus Procesos Estratégicos y actividades del Proceso Educativo, hacia la Calidad del Servicio Educativo y respeto del medio ambiente, dando cumplimiento a los requisitos del estudiante y partes interesadas, mediante



un Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015.

En adición de las 9 carreras que se ofrecen en el ITTG, 4 se encuentran acreditados por su buena calidad, mientras que los restantes se encuentran en proceso de acreditación o reacreditación, mientras que los cuatro programas de posgrado (2 maestrías, 2 doctorados) los cuales están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (CONACyT).

En lo relacionado con el personal académico, La plantilla docente está integrada por 203 docentes, el 63% de ellos son de plazas de tiempo completo, 15% con plazas de tiempo parcial y 22% con plazas de asignatura, de los cuales 77 docentes cuentan con estudios de posgrado, adicionalmente 49 docentes cuentan con perfil deseable (PRODEP), así también se tiene un registro al cierre del año 2019 con un total de 23 investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales 1 es del Nivel III, 18 del Nivel I y 4 candidatos.

Por su parte en el marco del programa de formación docente y actualización profesional del personal académico de nuestro instituto, se atendieron a 182 docentes que participaron en los diferentes programas de mejoramiento de las capacidades y habilidades, en los periodos intersemestrales, de los cuales 15 cursos fueron orientados hacia la formación docente y 19 cursos de actualización docente.

Para garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene y dio continuidad al Programa Institucional de Tutorías (PIT), 39 Profesores participaron en el Proyecto Institucional, registrándose un total de 913 estudiantes tutorados. Con respecto a la movilidad estudiantil y del profesorado se realizaron 7 estancias internacionales, mientras que se solicitaron un total de 70 traslados nacionales a otros tecnológicos hermanos.



Siguiendo la alineación de los objetivos de TecNM de incorporar nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, al 30 de noviembre de 2019, se desarrollaron tres nuevos Cursos Online Masivos y Abiertos, MOOC's por sus siglas en inglés: I) Fundamentos de Redes Inalámbricas, la esencia de lo intangible; II) Inglés para todos, Discovering the adventure of learning a language módulo I; III) Modelo Talento Emprendedor, registrándose un total de 97 estudiantes inscritos.

Con respecto al fortalecimiento de la investigación, en el Instituto existen 24 líneas de investigación de los nueve programas académicos, estas líneas de investigación son las que dan origen a los proyectos de investigación de los cuales se ejecutaron 15 proyectos ante TecNM, con financiamiento, además de recursos propios que apoyaron proyectos dentro del Sistema Interno de Investigación, así también en el año 2019 el TecNM campus Tuxtla fue galardonado por el Gobierno del Estado de Chiapas con el premio al "Merito Estatal de Investigación 2019" en reconocimiento a sus aportaciones en el campo de la Ciencia y la Tecnología, contribuyendo a las necesidades de la región, En este mismo orden de ideas el ITTG cuenta con 11 cuerpos académicos 9 en consolidación y 2 en formación.

Para el 2019 se tuvo la participación de 79 estudiantes participaron en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), destacando la participación de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Electrónica, Sistemas Computacionales, Industrial y Logística.

En materia de vinculación, se llevaron a cabo las sesiones extraordinarias del Consejo de Vinculación del TecNM campus Tuxtla Gutiérrez con el objetivo de establecer alianzas con los sectores empresariales, colegiados, gobierno municipal y estatal de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integral el Tecnológico Nacional, en este sentido se logró la instalación de 379 alumnos de servicio social, 228 de residencia profesional y se firmaron 50 convenios con el sector público, social y privado.



Por otro lado, 2048 alumnos estaban inscritos en un programa de lengua extranjera, lo que representa el 44.9% de la matrícula total en el año 2019 inscrito en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

En lo que respecta a la formación integral dentro de la gama de talleres que se ofertan en nuestra institución, el departamento de actividades extraescolares, en el semestre agosto - diciembre 2019, brindó el servicio a 330 hombres y 153 mujeres, haciendo un total de 483 estudiantes, entre las actividades que podemos encontrar son acondicionamiento físico, fútbol, ajedrez, atletismo, básquet bol, cine club, danza, dibujo, marimba, pintura, entre otros.

Durante el último semestre del año 2019, se contaron con 55 aulas, 20 laboratorios, 72 cubículos y otros espacios de trabajo para profesores, 5 instalaciones para actividades deportivas, culturales y académicas. Contribuyendo en la mejora continua del servicio educativo, permitiendo con ello la acreditación de programas, capacitación, formación y actualización del personal docente, la permanencia de los posgrados en el PNPC y así dar cumplimiento en las metas planteadas del PIID del TecNM.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad educativa

De acuerdo con las reformas al Artículo 3o. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
Al 2019 se tiene acreditados 4 programas de licenciatura, 3 se encuentran en proceso de reacreditación y 2 en acreditación	Mantener la acreditación de los programas educativos de acuerdo a los indicadores nacionales e internacionales en el marco de referencia del CACEI, además de consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma: ISO 9001:2015 y certificar el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma: ISO 14001:2015.

Problemática	Retos
No se cuenta con un programa que fomente el desarrollo del uso de tecnologías digitales en los servicios educativos, que permita fortalecer las habilidades en los docentes, para de esta manera favorecer la mejora continua de los procesos.	Gestionar entre la comunidad docente el uso de las tecnologías digitales, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, sistematizando la producción de materiales digitales.
Al 2019, 38% de los docentes cuenta con estudios de posgrado, por lo cual se requiere incrementar el número de estos, a fin de que puedan participar y ser profesores con perfil deseable.	Favorecer el crecimiento profesional con la implementación de cursos de formación y actualización docente, así como la obtención de un posgrado, y de esta manera fomentar la participación de docentes en convocatorias académicas y de investigación.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
El incremento de la matrícula se ha mantenido un crecimiento moderado en los últimos 5 años, reportando un máximo en el año 2017 de 4, 504 alumnos, por lo que es necesario replantear estrategias que permitan ampliar la oferta educativa en regiones de menor índice de cobertura.	Incrementar la matrícula y la oferta educativa, tanto a nivel licenciatura como a nivel posgrado.
En infraestructura educativa, existen rezagos en zonas donde se ofrece educación a distancia y extensiones del ITTG.	Gestionar recursos que cubran las necesidades de infraestructura física y equipamiento en las distintas unidades y extensiones del ITTG.

Formación Integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Existen entre los estudiantes una tendencia hacia el sedentarismo, lo que influye en el desarrollo de la parte humana del estudiando en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	Mejorar la calidad de la enseñanza de la formación de los estudiantes en el área cultural, cívico y musical, con el fin de fortalecer su formación integral, capacitando a los promotores en las diferentes disciplinas.
Existe poca información e interés sobre la importancia del rescate de las tradiciones y cultura en el contexto local y regional, además de resaltar la importancia de la activación física y recreativa en la formación del estudiante.	Mantener el nivel de participación de los estudiantes en los diferentes eventos como: ciencias, deportivos, innovación, culturales y cívicos.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
Insuficiente número de proyectos que contribuyan al desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación, así como la participación de estudiantes y el profesorado, fomentando la divulgación científica de los resultados y su impacto en el desarrollo regional y nacional.
Insuficiente número de capital humano de alta especialización reconocidos a nivel nacional e internacional, así como la formación de grupos intercolegiados que contribuyan al fomento de la investigación en la Institución	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Vinculación poco sólida que dificulta la colaboración en materia de generación y transferencia de conocimiento hacia los sectores productivos y gubernamentales que permita ofrecer servicios generados por el Instituto.	Consolidar y fortalecer la vinculación con los sectores productivos y gubernamentales a través de los servicios externos.
Escasa generación de proyectos integrales que promuevan la cooperación interinstitucional y que tengan un impacto en el desarrollo económico, social y productivo a nivel regional.	Fomentar la cooperación interinstitucional para el fortalecimiento y desarrollo de las zonas económicas especiales en el sur-sureste del País.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Deficiente sistematización en los procesos administrativos y académicos	Modernización de los procesos administrativos y académicos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información
Falta de mecanismos que permitan construir un financiamiento suficiente en la Institución a fin de cubrir las necesidades de mantenimiento y adecuación de espacios.	Gestión de mayor financiamiento federal y de otras fuentes para el ITTG y optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Insuficiente impacto en la apropiación de estándares de equidad y justicia social, así como del accionar de los procesos con consideraciones de inclusión, igualdad y sustentabilidad.	Fortalecer la inclusión , igualdad y sustentabilidad en los procesos administrativos y académicos del Instituto.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



EJES DE DESARROLLO DEL ITTG



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Ejes de desarrollo del ITTG

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM	Difusión del Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo implementado		0	0	0	0	1	ACAD
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura	propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	87.50%	87.50%	89%	89%	100%	100%	ACAD



Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	programas de licenciatura acreditados	programa de licenciatura acreditado	81.37%	77.78%	56%	88.88%	88.88%	100%	ACAD
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	estudiante de licenciatura inscrito	85%	80%	58%	90%	90%	100%	ACAD



Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ACAD
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	0	0	0	0	1	1	ACAD
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	0	2	2	2	2	2	ACAD

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de académicos con plaza	Personal académico	0	27	0	45	0	0	ACAD
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	120	130	130	140	140	140	ACAD
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	131	133	136	151	157	159	ACAD



Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	6	6	6	15	25	35	ACAD
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	75%	80%	85%	90%	95%	95%	ADM
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITTG	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	0	1	1	1	1	1	ACAD

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.1	Posicionamiento del ITTG en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el ITTG en los clasificadores internacionales (Rankings)	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	532	532	539	532	532	530	ACAD
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	24	30	35	45	50	55	ACAD
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	0	7.58%	10%	20%	30%	50%	ACAD



Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	30	30	30	45	50	50	ACAD
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	0	0	0	1	2	2	ACAD

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.1.	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	% de programas educativos que promovieron campañas de concientización y promoción de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	PE que implementaron campañas de concientización y promoción inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	0	0	0	30	60	100	ACAD
			ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	% de asignaturas relacionadas con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Asignaturas relacionadas con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable de cada programa educativo	0	0	0	4	4	6	ACAD



Objetivo 2

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones del instituto tecnológico	Instituto Tecnológico o con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	0	0	0	1	2	3	PLA
	2.2		2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	0	0	2600	2700	2800	2900	PLA
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiantes de licenciatura inscrito		4.53%	4%	4%	4%	4%	ACAD

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito		8.26%	8%	8%	8%	8%	ACAD
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad		21.28 %	20%	20%	20%	20%	ACAD
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	17	17	25	30	35	40	ACAD
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados		4.21%	4.3 %	4.3%	4.3 %	4.4%	ACAD, PLA

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	2	2	3	3	3	4	ACAD
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	0	0	0	0	0	2	PLA

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	0	0	2	3	4	4	PLA
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Gestión de recursos para incrementar el número de aulas	Recursos gestionados	1	1	1	1	1	1	PLA
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	Predios regularizados	Predios regularizados	0	0	0	0	0	2	PLA

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITTG	ET 2.1.	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITTG	% de cursos de capacitación, conferencias relacionadas con sensibilización en igualdad de oportunidades y no discriminación, derechos humanos, inclusión, diversidad, tipos de violencia y leyes con perspectiva de género para toda la comunidad tecnológica.	Número de cursos, conferencias relacionadas con sensibilización en igualdad de oportunidades y no discriminación, derechos humanos, inclusión, diversidad, etc/Total de cursos impartidos en el ITTG*100	0	0	1	10	20	30	ADM



Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
				Atención ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Incremento Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programas académicos autorizados Actual de EaD	0	0	0	4	5	0	ADM



Objetivo 3

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
3. impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	10%	10.00%	10%	10%	11%	12%	PLA
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 al 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiantes de los semestres 2 al 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	1%	1%	1%	1%	1%	2%	PLA



Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	0	1	1	1	1	2	PLA
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	50	100%	100	100	100	100	PLA

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	2	2	2	4	8	10	PLA



Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
3. impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	1	1	1	1	1	1	ACAD/PLA/ADM
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiantes de los semestres 2 al 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	700	500	800	600	600	700	PLA



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo	No. Línea de acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
	ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Código de conducta difundido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	0	0	0	1	1	1	ACAD
			ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad del ITTG.	% de actividades extraescolares referidas a la resiliencia, taller de liderazgo, trabajo en equipo	Número de actividades extraescolares referidas a la resiliencia, taller de liderazgo, trabajo en equipo/Total de actividades extraescolares del ITTG*100	0	0	0	5	10	20	ADM/PLA



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1]	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SIN	75%	15%	17%	18%	18%	20%	ACAD
					Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	Académico en el SIN con nivel incrementado	0%	8.30%	3.57%	0%	5%	5%	ACAD



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	9	12	13	13	14	14	ACAD
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	0	0	5	6	7	8	PLA/ ADM



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	35	35	37	40	50	50	ACAD



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	20	22	26	26	30	30	ACAD



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Alianza realizada	0	0	1	2	3	4	ADM/ PLA
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Académico participante	2	2	3	4	5	5	ACAD
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	20	22	26	26	30	30	ACAD



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITTG	Artículo de investigación publicado	18	18	20	25	30	30	ACAD



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	0	0	1	2	3	4	ADM/PLA/ACAD
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de laboratorios Nacionales del CONACyT	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	0	0	0	1	1	1	ACAD
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	0	0	0	0	0	1	ACAD

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1.	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el ITTG	%Proyectos con productos específicos del ITTG referidos al desarrollo sustentable, inclusión e igualdad.	Número de proyectos con productos específicos del ITTG referidos al desarrollo sustentable, inclusión e igualdad. /Total de proyectos de investigación del ITTG*100	0	0	0	30	40	40	ACAD
			ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas en EG implementadas en el ITTG	Acción implementada	0	0	0	1	1	1	ADM/PLA/ACAD



Objetivo 5

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Instituto tecnológico que cuenta con Consejo de vinculación implementado y en operación	Instituto Tecnológico que cuenta con Consejo de Vinculación implementado y en operación	0	1	1	1	1	1	PLA
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Difusión e implementación del Marco Normativo de vinculación actualizado	Difusión e implementación del Marco Normativo de vinculación actualizado	0	1	1	1	1	1	PLA



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional al que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intra ITTG vigente	0	1	4	6	8	10	PLA



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación inter ITTG vigente	8	12	14	16	20	24	PLA



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Números de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	40	56	62	68	74	80	PLA



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	80	112	124	136	148	160	PLA

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	0	0	1	2	4	5	PLA
					Número de servicios realizados por las oficinas de transferencia de tecnología	Servicios realizados	0	0	0	0	2	4	
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	0	0	1	1	1	1	



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	0	0	1	2	3	4	PLA
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	0	0	0	0	0	1	PLA
			5.3.2	Vinculación del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez a través de sus egresados	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	0	0	30	30	35	40	PLA



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en la inclusión, igualdad y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	0	0	4	6	5	10	PLA
			ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes que realizan SS en programas de inclusión e igualdad	Estudiante de SS	0	0	0	10	50	100	PLA



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM	6.1.1	Difusión de la Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	0	0	1	1	1	1	ADM/PLA
			6.1.2	Difusión de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	0	0	1	1	1	1	ADM/PLA



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			6.1.3	Difusión de manuales de procedimientos que regular la operatividad del TecNM	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	0	0	1	1	1	1	ADM/PLA
			6.1.4	Difusión de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-jurídico-normativos y/o actualizados	0	0	1	1	1	1	PLA

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	1	1	1	1	1	1	PLA
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	1	1	1	1	1	1	PLA



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez certificado y con procesos de mejora	Instituto tecnológico o certificado	1	1	1	1	1	1	PLA
					Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez certificado y con procesos de mejora	Instituto tecnológico o certificado	0	0	1	1	1	1	ADM
					Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez certificado y con procesos de mejora	Instituto tecnológico o certificado	0	0	0	1	1	1	ADM
					Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez certificado y con procesos de mejora	Instituto tecnológico o y centro certificado	1	1	1	1	1	1	ADM



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
					Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez certificado y con procesos de mejora	Instituto tecnológico y centro certificado	0	0	0	1	1	1	ADM
					Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez reconocido	Instituto tecnológico reconocido	0	0	0	1	1	1	ADM
					Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez certificado y con procesos de mejora	Instituto tecnológico certificado	1	1	1	1	1	1	PLA
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	1	1	1	1	1	1	ADM



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el ITTG	Incremento del presupuesto del ITTG gestionado	Incremento presupuestal gestionado	1	1	1	1	1	1	ADM/ PLA

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
----------	---------------------	-----------------	-----------------	----------	-----------	------------------	------	------	------	------	------	------	------------------



6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación		0	1	1	1	1	1	PLA/ ADM
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Instituto Tecnológico con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado		1	1	1	1	1	1	ADM
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Instituto tecnológico con informe de rendición de cuentas presentado		1	1	1	1	1	1	PLA
					Número de informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	1	1	1	1	1	1	PLA



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. De proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	%R S U dispuestos en kg / R S U Generados en kg)*100	%R S U dispuestos en kg / R S U Generados en kg)*100	0	0	0	3	3	3	PLA
			ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación del ITTG	Programa implementado	0	0	0	1	1	1	PLA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ALINEACIÓN ESTRATEGICA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal					
PND 2019 - 2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Eje General	1 Política y Gobierno												
	2 Política Social												
	3 Economía												

		Eje estratégico 1																												Eje estratégico 2									Eje estratégico 3						Eje estratégico transversal 1					
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4				Objetivo 5				Objetivo 6				Obj.1	Obj.2	Obj.3	Obj.4	Obj.5	Obj.6																			
Objetivo Prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6																						
1	1.1																																																	
	1.2																																																	
	1.3																																																	
	1.4																																																	
	1.5																																																	
	1.6																																																	
2	2.1																																																	

Retos Institucionales

El presente documento pone de manifiesto los compromisos aspiracionales del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, para lo cual se requiere del esfuerzo integrado y la sinergia del personal docente, administrativo, así como del personal de apoyo y asistencia a la educación, contribuyendo de esta manera al fortalecimiento del Sistema Tecnológico Nacional de México.

Los principales retos del ITTG, demandan renovar nuestra convicción en el quehacer Institucional y reforzar nuestra misión de **“Formar de manera integral profesionistas de excelencia en el campo de la Ciencia y la Tecnología con actitud emprendedora, respeto al medio ambiente y apego a los valores éticos”**, las líneas estratégicas planteadas en el documento son las bases y guías para continuar educando bajo los principios de ética, valor y justicia, y así llevar a la institución a consolidarse como referente de excelencia en la educación superior tecnológica del sureste comprometida con el desarrollo económicos, social y ambiental del sureste de México.

Se establecen en nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, el compromiso de ofertar programas educativos acreditados y reconocidos por los organismos evaluadores CACEI, realizar la gestión de recursos de las distintas fuentes de financiamiento para ser orientados a las actividades de investigación, emprendedurismo, la vinculación, las actividades extraescolares y la formación integral en general; así como a las necesidades de infraestructura de la institución.

Aunado a lo anterior, se contempla en el ITTG la reducción de la brecha social y estructural, con miras hacia la construcción de una sociedad con principios de igualdad, inclusión y respeto por el medio ambiente, tomando en cuenta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible como un referente orientador.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

